

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

№ 3

от 31.05.2022г.

Присутствовали: 7 человек

Председатель ППк МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

Секретарь:

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. «Итоги работы ППк за учебный год.
(Отчёты специалистов по итогам работы на конец года).
2. Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год» .

1. По-первому вопросу выступила председатель-заведующий МДОУ «Детский сад «Почемучка»» Бакунина Н.А. «Анализ работы ППк за 2021-2022 учебный год. Ответственные: старший воспитатель зам. председателя ППк Петрова И.Ю. Бакунина Наталья Александровна рассказала, что в 2021-2022 учебном году целями ППк было - определение и организация в рамках данного детского сада объективных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка; создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами было:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

Бакунина Н.А. отметила, что комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: воспитателей, родителей способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Воспитателями осуществлялось комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики.

В 2021-2022 учебном году было проведено 3 заседаний ППк, на которых были представлены вновь обозначенные дети.

На плановых заседаниях были озвучены такие вопросы, как: организация ППк ДОУ на 2021-2022 учебный год, результаты диагностики детей на начало и середину учебного года; итоги работы ППк за 2021-2022 учебный год, планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуальной программы сопровождения ребенка, или опродолжении работы в выбранном направлении, а также коллегиально составляли психолого-педагогические представления на воспитанника Б.Е.Г. и Алексаян К.В.

- ВЫСТУПИЛА:

Бубнова Е.Ф. воспитатель, которая рассказала об итогах своей работы.

Отметила, что ее коррекционно-логопедическая работа была составлена на основе «Программы логопедической работы по преодолению ФФНР у детей», авторами которой являются Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, а также Нищевой «Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОНР».

Целью моей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов (текст отчета прилагается).

- ВЫСТУПИЛА:

Князева О.В. воспитатель, которая рассказала о своей работе с детьми, имеющими диагноз ЗПР. Отметила, что дети с ЗПР имеют потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития, хотя для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально-волевой сферы, пониженной работоспособностью. Нарушения эмоционально-волевой сферы проявляются у них в слабости волевых установок

эмоциональной неустойчивости, импульсивности, двигательной расторможенности (текст отчета прилагается).

-ВЫСТУПИЛА:

Анисимова Е.Г., воспитатель старшей группы, которая рассказала, что она активно участвовала в коррекционном процессе, способствуя устранению речевого дефекта и нормализации психики проблемного ребёнка в целом. В своей работе он руководствуется общедидактическими принципами, при этом некоторые из них наполняются новым содержанием. Это - принципы системности и последовательности, принцип индивидуального подхода (текст отчета прилагается).

- СЛУШАЛИ:

Петрову И.Ю. старшего воспитателя заместителя председателя ППк, которая подвела итоги деятельности ППк за 2021–2022 учебный год:

Работа воспитателей

А) Положительные стороны работы: воспитатели показывали приемы работы с ребенком, учили методически правильно выполнять задания. Подчеркивали успехи и трудности ребенка, показывали, на что нужно обратить внимание дома.

Систематически проводилась индивидуальная работа с целью повышения уровня сформированности волевых проявлений и развития образовательного уровня.

Б) Отрицательные стороны работы: воспитатели в работе с родителями не обращали внимание на возможные осложнения в процессе обучения. Была видна недостаточная активность некоторых родителей во взаимодействии с воспитателем.

Вывод: В МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. В процессе психолого-педагогического сопровождения выявлены трудности в осуществлении партнерских форм взаимодействия с некоторыми семьями проблемных дошкольников.

ППк в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

2.Слушали по второму вопросу Бакунину Н.А. озвучила задачи, стоящие перед ППк на следующий **2022 - 2023 учебный год:**

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Привлекать специалистов ППк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании детей.

Психолого-педагогическое сопровождение - это помощь, поддержка ребенка в проблемных ситуациях, создание условий для успешной социализации ребенка.

Процесс сопровождения – совокупность последовательных действий (алгоритм), позволяющих личности ребенка успешно интегрироваться в общество.

Слушали Бакунину Н.А. председателя ППк, которая предложила определить образовательный маршрут детей с ОВЗ и детей с проблемами развития. Право на качественное образование - одно из самых значительных прав человека современности. В связи с этим становится понятной необходимость обеспечения его полной безусловной доступности и равных прав на его получение для всех членов общества, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Это право может быть реализовано не только в хорошо развитой системе специального (коррекционного) образования.

Все это обеспечивает дальнейшую гуманизацию образования, и формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

РЕШЕНИЕ

1. По итогам анализа работы ППк за 2021-2022 учебный год воспитателям логопедических групп разработать планы работы с детьми с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

Ответственные: старший воспитатель: Петрова И.Ю.

воспитатели групп: Бубнова Е.Ф., Князева О.В., Фадеева А.А., Анисимова Е.Г., Смольцева Н.Б.

Срок: 13.08.2022г.

2. Педагогу-психологу и учителю - логопеда разработать план проведения консультаций для родителей на 2022-2023 учебный год.

Ответственные: старший воспитатель: Петрова И.Ю.

Срок: 13.08.2022

3. На основании анализа итогов деятельности ППк старшему воспитателю Петровой И.Ю. разработать годовой план работы ППк на 2022-2023 учебный год.

Ответственный: заместитель председателя ППк Петрова И.Ю.

Сроки: 13.08.2022г.

4. На основании комплексной социально – психолого - педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии членам ППк заполнить соответствующую документацию: журнал коллегиальных заключений, журнал записи и учета детей, прошедших консилиум, карты развития детей.

Ответственные: старший воспитатель: Петрова И.Ю.

5. Членам ППк разработать и утвердить образовательный маршрут детей с ОВЗ детей с проблемами развития.

Ответственные: старший воспитатель: Петрова И.Ю.

Решения приняты единогласно.

Председатель Заведующий МДОУ _____ / Бакунина Н.А./



Список членов ППк, присутствующих на заседании:

№	Подпись	Ф.И.О.
1		Зам.председатель старший воспитатель Петрова И.Ю.
2		Воспитатель младшей группы Фадеева А.А.
3		Воспитатель младшей группы Смольцева Н.Б.
4		Воспитатель средней группы Бубнова Е.Ф.
5		Воспитатель средней группы Князева О.В.
6		Воспитатель старшей группы Анисимова Е.Г.
7		Музыкальный руководитель Калинина Г.И.
8		
9		

10		
----	--	--