

Анкета № 1
**Изучение уровня соблюдения этических норм
в управленческой деятельности**

Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование работы управленческого персонала в нашей организации.

- ✓ внимательно прочитайте вопрос.
- ✓ выберите один вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению.

Управленческий персонал:

- 1) проявляет интерес и внимание к людям (сотрудникам, родителям); ____ (да/нет)
- 2) корректно даёт указания своим подчиненным; ____ (да/нет)
- 3) знает всех подчиненных по именам; ____ (да/нет)
- 4) в служебных отношениях развивает и поддерживает чувство личного достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу; ____ (да/нет)
- 5) умеет приветствовать людей; ____ (да/нет)
- 6) умеет слушать людей; ____ (да/нет)
- 7) должностные обязанности выполняет добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения; ____ (да/нет)
- 8) проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям, культурным особенностям различных этнических, социальных групп, способствующие межнациональному и межконфессиональному согласию; ____ (да/нет)
- 9) воздерживается от поведения, которое могло бы спровоцировать возникновение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения; ____ (да/нет)

Спасибо за ответы!

Анкета № 2

Изучение психологического микроклимата в коллективе

От психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Данная анкета позволяет выявить, на сколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование необходимо проводить анонимно. В зависимости от задач исследования, полученные результаты можно обсудить либо только с руководителями коллектива, либо со всеми его членами.

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование психологического климата и развитие деловых отношений в коллективе нашей организации. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать варианты ответов.
- ✓ выбрать один из них, наиболее соответствующий вашему мнению и поставить знак «+» напротив него.
- ✓ если ответ не предлагает вариантов, напишите свой ответ как можно полнее или, если Вы затрудняетесь, поставьте прочерк.

1. С каким из приведенных ниже утверждений Вы больше всего согласны?

- А) большинство из членов нашего коллектива – хорошие, симпатичные мне люди
- Б) в нашем коллективе есть всякие люди
- В) меня многое не устраивает

2. Вам нравится работать в нашем коллективе?

- А) да, меня все устраивает
- Б) не знаю, не задумывался над этим
- В) меня многое не устраивает

3. Охарактеризуйте атмосферу, присущую коллективу.

- А) дружеская
- Б) атмосфера взаимного уважения
- В) деловая атмосфера
- Г) «каждый сам за себя»
- Д) нездоровая, нетоварищеская атмосфера

4. Как часто, Вы считаете, надо устраивать совместные праздники и вечера досуга?

- А) как можно чаще
- Б) 1-2 раза в год
- В) я не люблю подобных мероприятий

5. Считаете ли вы, что было бы лучше, если бы члены нашего коллектива жили близко друг от друга?

- А) да, конечно
- Б) скорее да, чем нет
- В) не задумывалась над этим
- Г) скорее да, чем нет
- Д) нет

6. **Вы бы сменили место работы, если бы представилась возможность? По какой причине?** _____
7. **Если бы Вы вынужден были поменять работу, стремились бы Вы к общению с членами нашего коллектива?**
- А) да, конечно
 - Б) затрудняюсь ответить
 - В) нет
8. **Как Вы считаете, что могло бы повлиять на большее сплочение нашего коллектива?**
- А) проведение совместного отдыха
 - Б) совместное решение производственных проблем
 - В) совместное решение личных проблем
 - Г) увеличение зарплаты
9. **Какие качества членов нашего коллектива привлекают Вас больше всего?**
- А) профессиональные
 - Б) личные
 - В) никакие
10. **С кем из членов коллектива Вы общаетесь больше всего?**
- А) я с удовольствием общаюсь со всеми
 - Б) со всеми понемногу
 - В) с теми, с кем непосредственно работаю
 - Г) только с начальством по производственным вопросам
 - Д) стараюсь свести общение со всеми к минимуму
11. **Как Вы считаете, легко ли новые люди вливаются в наш коллектив?**
- А) достаточно легко
 - Б) они долго держаться особняком
 - В) не знаю, не задумывалась над этим
12. **Могли бы вы дать достаточно полную характеристику деловых и личностных качеств большинства членов коллектива?**
- А) да
 - Б), пожалуй, да
 - В) не знаю, не задумывалась над этим
 - Г), пожалуй, нет
 - Д) нет
13. **Оцените сплоченность коллектива нашего детского сада по 5-ти бальной шкале.**
Min 1_____2_____3_____4_____5max
14. **Как часто у Вас бывают конфликты с кем-то из членов нашего коллектива?**
- А) никогда
 - Б) редко, от случая к случаю
 - В) с определенными людьми
 - Г) стараюсь избегать людей, с которыми может возникнуть конфликт
 - Д) постоянно
15. **По денной шкале укажите, пожалуйста, свой возраст.**
- А) до 25 лет

- Б) 26-40 лет
- В) 41-55
- Г) старше 55 лет

16. Укажите продолжительность Вашей работы в коллективе.

- А) менее года
- Б) 1-3 года
- В) 4-10 лет
- Г) более 10 лет

Спасибо за участие в анкетировании!

(ключ) к АНКЕТЕ
Изучение психологического микроклимата в коллективе

+ положительные ответы

+/- удовлетворительные

- отрицательные ответы

| Наименование признака | Число респондентов | % |
|-----------------------|--------------------|---|
| 1 А | + | |
| 1 Б | +/- | |
| 1 В | - | |
| 2 А | + | |
| 2 Б | +/- | |
| 2 В | - | |
| 3 А | + | |
| 3 Б | + | |
| 3 В | + | |
| 3 Г | +/- | |
| 3 Д | - | |
| 4 А | + | |
| 4 Б | +/- | |
| 4 В | - | |
| 5 А | + | |
| 5 Б | + | |
| 5 В | +/- | |
| 5 Г | +/- | |
| 5 Д | - | |
| 6 нет | + | |
| 6 да | - | |
| 7 А | + | |
| 7 Б | +/- | |
| 7 В | - | |
| 8 А | + | |
| 8 Б | + | |
| 8 В | + | |

| | | | |
|---------------|-----|--|--|
| 8 Г | +/- | | |
| 8 не знаю | - | | |
| 9 А | + | | |
| 9 Б | + | | |
| 9 В | - | | |
| 10 А | + | | |
| 10 Б | + | | |
| 10В | +/- | | |
| 10 Г | +/- | | |
| 10 Д | - | | |
| 11 А | + | | |
| 11 Б | - | | |
| 11 В | +/- | | |
| 12 А | + | | |
| 12 Б | + | | |
| 12 В | +/- | | |
| 12 Г | - | | |
| 12 Д | - | | |
| 13 «5» | + | | |
| 13 «4» | + | | |
| 13 «3» | +/- | | |
| 13 «2»- | | | |
| 13 «1» | - | | |
| 13 нет ответа | - | | |
| 14 А | + | | |
| 14 Б | +/- | | |
| 14 В | +/- | | |
| 14 Г | +/- | | |
| 14 Д | - | | |
| 15 А | | | |
| 15 Б | | | |

| | | |
|--|--|--|
| 15 В | | |
| 15 Г | | |
| 15 Д | | |
| 16 А | | |
| 16 Б | | |
| 16 В | | |
| 16 Г | | |
| На основании полученных результатов строится диаграмма, отражающая общее число положительных, удовлетворительных и отрицательных ответов | | |

Анкета № 3

«Активность педагогов в развитии образовательного процесса»

Ф.И.О. воспитателя _____

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать перечень знаний и умений.
- ✓ выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и поставить знак «+» в нужной колонке.

| № п/п | Перечень знаний и умений | Степень выраженности | | | | |
|-------|---|----------------------|-------------|---------|--------|-------------|
| | | Высокая | Достаточная | Средняя | Слабая | Отсутствует |
| 1. | Выберите степень выраженности ваших умений, дающую возможность: | | | | | |
| | -Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте | | | | | |
| | - Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации | | | | | |
| | -Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ | | | | | |
| | -Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника | | | | | |
| | -Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей | | | | | |
| | - Владеть ИКТ- компетентностями | | | | | |
| 2. | Выберите степень выраженности Ваших знаний: | | | | | |
| | -Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста | | | | | |
| | - Основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | дошкольного воспитания | | | | | |
| | - Общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте | | | | | |
| | - Особенности становления и развития детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте | | | | | |
| | - Основ теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста | | | | | |
| | - Современных тенденций развития дошкольного образования | | | | | |
| 3. | Умение применять в работе ТСО и ИКТ | | | | | |
| 4. | Умение организовать детей на занятиях и в свободной деятельности | | | | | |
| 5. | Умение сотрудничать с детьми | | | | | |
| 6. | Умение проявлять творчество в деятельности и интерес к работе | | | | | |
| 7. | Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик | | | | | |
| 8. | Умение приобщать детей к творческой деятельности, помочь каждому ребенку проявить себя | | | | | |
| 9. | Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе | | | | | |
| 10. | Умение выстроить партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей | | | | | |
| 11. | Умение поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним | | | | | |
| 12. | Знания и умения, дающие возможность для увеличения педагогической нагрузки (работа в творческой группе, педагогическом клубе, руководство МО и т.д.) | | | | | |
| 13. | Знания и умения, дающие возможность для обобщения и распространения педагогического опыта через СМИ (публикации) | | | | | |
| 14. | Знания и умения, дающие возможность для активного участия в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, город, область) | | | | | |
| 15. | Знания и умения, дающие возможность для активного взаимодействия с социальными институтами разного уровня | | | | | |
| | Проблемы, затруднения: | | | | | |

Анкета № 4
«Выявления способностей педагогов к развитию»
(автор: Белая К.Ю.)

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, баллы, соответствующие вашему мнению:

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

- 1 – не соответствует действительности;
- 2 – скорее не соответствует;
- 3 – и да, и нет;
- 4 – скорее соответствует, чем нет;
- 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

| № пп | Вопросы анкеты | Баллы от 1 до 5 |
|------|---|--------------------|
| 1 | Я стремлюсь изучить себя | |
| 2 | Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами | |
| 3 | Возникающие препятствия стимулируют мою активность | |
| 4 | Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя | |
| 5 | Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время | |
| 6 | Я анализирую свои чувства и опыт | |
| 7 | Я много читаю | |
| 8 | Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятиях внутри образовательного учреждения и за его пределами | |
| 9 | Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы | |
| 10 | Я стремлюсь быть более открытым человеком | |
| 11 | Я верю в свои возможности | |
| 12 | Стремлюсь быть более открытым человеком | |
| 13 | Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди | |
| 14 | Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты | |
| 15 | Я получаю удовольствие от освоения нового | |
| 16 | Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня | |
| 17 | Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться | |
| | ИТОГО: | |

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.