

## Критерии оценки основных психолого-педагогических условий

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:**

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»		
<b>Итоговая оценка*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
планирование работы с одаренными	наличие «+»/ отсутствие «-»		

детьми	отсутствие «-»		
<b>Итоговая оценка*</b>			баллов
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
<b>Итоговая оценка*</b>			баллов
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»		
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для	наличие «+»/ отсутствие «-»		

педагогов			
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»		
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»		
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
<b>Итоговая оценка*</b>			_____ баллов
(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
91-100%	<b>3 балла</b>	Высокий
81-90%	<b>2 балла</b>	Достаточный
71-80%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**