**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**КОНСПЕКТ**

**Экскурсия**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**В старшей группе**

**Тема: «Экскурсия к водоему в зимний период»**

**Подготовили: Фадеева А.А.**

**Смольцева Н.Б.**

**Переславль-Залесский**

**Интеграция образовательных областей:**познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие.

**Цель:** познакомить детей с водными объектами природы и рассказать о проблеме их загрязнения.

**Задачи:**

1. Обучающие:

 **«Познавательное развитие»**

- объяснить, что вода – являясь одним из самых распространенных на Земле веществом, требует особой охраны, так как пресная вода – дефицитный ресурс;

- познакомить с основными источниками загрязнения вод;

- рассказать о типичных представителях фауны пруда.

**«Речевое развитие»**

- обогащать словарный запас, формировать связную речь;

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

- учить работать в группе, высказывать свое предположение (версию);

 **«Художественно-эстетическое»**

- формировать эмоционально-эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту зимнего парка и пруда;

**«Физическое развитие»**

- способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей.

2. Развивающие:

Развивать доброе отношение ко всему живому, стремиться сохранить природу родного края. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту зимней природы.

3. Воспитательные:

Воспитание любви к природе, чувства доброго и бережного отношения ко всему живому. Воспитание бережного отношения к пресной воде.

**Вводная часть**

Беседа начинается возле пруда.

Загадка.

- Ребята, отгадайте загадку

Течет, течет — не вытечет,

Бежит, бежит — не выбежит. (речка)

- Как называется водоём, который рядом с нами? *(Пруд)*

-Чем отличается пруд от речки?(в пруду стоячая вода, нет течения)

**Основная часть.**

- Как вы думаете, а вода в водоеме сейчас теплая или холодная? почему вода в пруду стала холодной? *(Наступила зима, похолодало, и вода стала холодной)*

- Что вы ещё заметили на пруду? (*пруд покрылся льдом)*

- А кто живет в пруду? *(Разные рыбы, разные жучки, улитки, лягушки)*

 - **Лягушки** относятся к классу земноводных, они могут жить и в воде и на земле.

- А кожа, какая у них?

**Дети:** - Кожа лягушки холодная, мокрая, гладкая, голая, покрытая слизью.

**Воспитатель**: - Чем полезны лягушки?

**Дети:** - Они приносят большую пользу природе. За ночь они съедают целые кучи комаров, так же очищают воду.

**Воспитатель:** - Ребята, брать лягушек из природы к себе домой нельзя даже из жалости. Этим человек губит живое существо. Всё, что есть в природе должно быть сохранено. В природе нет полезных и вредных, каждый важен, и у каждого своя роль и место.

- А почему лягушки сейчас не квакают? (потому что зима)

- Правильно, они нашли место где пруд не промерзнет зимой, а это родники. Закапались в ил и в спячку, температура тела снизилась, обмен веществ снизился и лягушкам достаточно кислорода из воды, то есть кожей дышать.

- Как вы думаете, почему водные растения опускаются на дно? *(Чтобы не замёрзнуть)*

- Верно. Зимой вода в пруду замёрзла, превратилась в лёд. Но в лёд превратилась только поверхность пруда, а на самой глубине вода не замёрзла и именно это поможет водным растениям перезимовать и не погибнуть.

Ребята, надо охранять все водоёмы, в том числе и пруд. Как вы думаете, что может испортить водоёмы. *(мусор и т. д.)*

Откуда мусор в воде, кто загрязняет водоемы? (человек, мы с вами. Бросаем мусор в воду или оставляем на берегу, моем машины, люди строят заводы и фабрики на берегах рек и потом сливают туда сточные воды. Ребята, а вы знаете если в воду попадет простое яблоко оно растворится в воде только через 2 месяца.

Бумажное полотенце 2-3 недели, банановая кожура -3-4 недели, шерстяной носок от 2 до 5 лет, бумажный пакет – 1 месяц, окурок – 10-12 лет, пенопластиковый стакан 50 лет, пластиковая бутылка 450 лет, памперс -500 лет, пластиковый пакет до от 200 -1000лет. И что будет с водоемом если будем оставлять на берегу мусор? *(Ветер сдует мусор с берега).*

Так как же надо беречь водоёмы*? (не мусорить, на сливать в воду отходы, не мыть машину)*

А мы можем с вами жить без воды?

Правильно. Без воды человек жить не может: он ее пьет, готовит пищу, умывается, стирает и убирает свое жилище. Мытье городских улиц и машин тоже требует воды. Огромное количество воды используют фабрики и заводы. Например, для того чтобы получить одну тонну бумаги, нужно 250 тонн воды. Людям требуется очень много воды. Подумайте и скажите, кто еще не может жить без воды?

—Рыбам нужна вода, они в ней живут, растениям нужна вода, чтобы расти, их водой поливают. Животным и птицам нужна вода, чтобы пить, а некоторые в ней живут (крокодил, кит, утки т. д.)

*Всем нужна чистая вода.* Но чистой воды остается все меньше и меньше. И виноваты в этом сами люди. От загрязнения воды страдает все живое. В реках и озерах растениям и животным живется не так хорошо, как раньше. Загрязненная вода вредна и для здоровья человека, всему живому. Но *грязную воду можно очистить с помощью фильтров*. Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. Для этого мы пользуемся водопроводной водой. А чтобы получить такую чистую воду, люди затрачивают много сил. На заводах и фабриках стоят большие очистительные сооружения. А теперь послушайте стихотворение.

 Родник иссяк, ручей ослаб,

 А мы из крана кап, кап, кап.

 Мелеют реки и моря.

 Не тратьте воду зря, зря, зря.

 А то пройдет немного лет —

 И нет водицы — нет, нет, нет.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Как вы думаете, почему иссяк родник, мелеют реки и моря?

- Почему воду надо беречь?

- Как мы с вами можем ее сберечь?

Ответы детей (воспитатель добивается от детей развернутых ответов).

- Воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

- Никогда не бросать мусор в реку, озеро и другие водоемы на отдыхе

- Не лить понапрасну воду и др.

**Заключительная часть.**

Наша экскурсия подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, вспомним правила по сохранению воды, а также правила поведения людей у воды.