МДОУ «Детский сад «Почемучка»

**«Пруд летом»**

Конспект занятия-экскурсии на водоем *(пруд)* летом

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

 Смольцева Н.Б.

Задачи.

1. Продолжать учить детей замечать те изменения, которые происходят на водоеме.
2. Формировать у детей представление о пруде как о сообществе водных и наземных растений и животных. Рассказать о типичных представителях фауны пруда.
3. Формировать эстетическое восприятие - учить детей видеть красоту водоема (много воды, вода блестит на солнце, по берегам реки растут травы, цветы).
4. Формировать связную речь, активизировать словарный запас за счет слов: водомерка, мотыль, малек; пополнять его новыми названиями растений.
5. Учить отгадывать загадки, развивать мышление.
6. Знакомить детей с правилами поведения возле водоёма (нельзя шуметь, чтобы не спугнуть уточек, сорить, близко подходить к воде, не сорить).
7. Продолжать учить детей аккуратно относиться к объектам природы, выполнять простейшие природоохранные мероприятия.

Ход экскурсии

**Воспитатель:** Загадаю я вам вот такую загадку

Посреди поля лежит зеркало:

Стекло голубое,

Рама зелёная.

Молодые берёзки

Свои перед ним

Поправляют причёски.

И месяц, и звёзды -

В нём всё отражается...

Как это зеркало называется? (пруд)

Какие молодцы вы, а раз вы такие молодцы предлагаем вам сходить к пруду, для начала вспомним правила поведения около воды:

* У воды не шуметь
* Не брать в руки жуков, лягушек
* Не рвать растения
* У воды не толкаться
* Не подходить близко к воде.

Ясным утром на тихом пруде

Резво ласточки реют кругом,

Опускаются к самой воде,

Чуть касаются влаги крылом.

На лету они звонко поют,

А вокруг зеленеют луга,

И стоит, словно зеркало, пруд,

Отражая свои берега.

Ребята, а вы знаете, кто живет в пруду? Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадаете их, и тогда мы вспомним, кто живет в пруду.

1.Кто это сидит в пруду?

Как зовут эту квакушку?

Зелёную толстушку,

Зовут её – **(Лягушка)**

2.Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

**(Рыбка)**

3. Кто гуляет по травинке,

Домик свой несет на спинке?

С виду дом, как пирамидка,

А хозяйка в нем**... (улитка)**

4. Есть такой на свете жук —

Может в воду прыгнуть вдруг.

Но не тонет жук-храбрец,

Плыть умеет... **(плавунец)**

5. Вдоль по речке, по водице

Плывет лодок вереница.

Впереди корабль плывет,

За собою всех ведет.

Вёсел нет у малых лодок,

А кораблик больно ходок.

Влево, вправо повернет

Всю ватагу поведет **(утка с утятами)**

А еще здесь растут растения, которые без воды жить не могут, попробуем их отгадать?

1.На речке стоит он
Зелёной стеной,
И ветер шумит в нём ненастной порой.
Растёт он, защита и дом лягушат,
Они в его чаще укрыться спешат **(камыш)**

2. На болоте, у пруда
Её вы встретите всегда.
Это не лягушка,
Камыша подружка **(осока)**

3.Белая чашка на зелёном блюдце по реке плывёт **(кувшинка)**

**Воспитатель**: Еще рядом с прудом живут насекомые, которых мы не назвали, давайте вспомним? Ответы детей: Стрекоза, бабочки.

Все эти животные, насекомые, рыбы, растения не могут жить без воды и друг без друга. Чайки, утки, цапли ловят рыб, лягушек. Лягушки едят улиток, комаров. Рыбы – водоросли, растения. Если убрать все камыши, осоку, кусты, то пруд высохнет. Если погибнут все комары - погибнут лягушки. В природе все взаимосвязано.

Давайте сейчас встанем так, как кому нравится, и постоим тихо, посмотрим на пруд, послушаем его звуки, кто увидит что-то интересное, поднимет вверх руку, и мы тихонечко все подойдем и посмотрим (дети рассматривают пруд и его обитателей).

**Воспитатель:** вдохните поглубже, чувствуете какой свежий воздух, как легко дышится, как прохладно у воды – все это приносит пользу для нас с вами, для нашего здоровья. Вода в пруду – прозрачная, блестит на солнышке, в пруду много рыбок и больших, и маленьких они плавают туда и обратно, как будто играют в догонялки, а жуки водомерки ходят взад и вперед, измеряя пруд шагами. Камыши стоят как стражники, а в камышах смеются лягушки, по краям пруда цвете кубышка, а над ней летаю стрекозы, бабочки. Вот какая красота на пруду.

Но ребятки видите не везде наш пруд такой чистый и красивый, кто-то решил бросить в пруд бутылку, а кто-то и другой мусор. Как вы думаете нравится это жителям пруда?

Дети: Нет

Воспитатель: Конечно нет, поэтому, когда придете сюда с папами попросите их достать этот мусор, не забудьте объяснить зачем это нужно сделать.

Не бросай ты в пруд бумажку,

И бутылку не кидай!

Пожалей в пруду лягушку,

Рыбкам жить спокойно дай!

Запомните дети это правило и расскажите дома.

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, сегодня вечером мы с вами составим рассказы о том каким вы увидели пруд, а завтра нарисуем, хорошо.