МДОУ «Детский сад «Почемучка»

**«Спасение защитников Отечества»**

Конспект занятия к 23 февраля в старшей группе

Подготовили воспитатели: Фадеева Анна Александровна

Смольцева Надежда Борисовна

Интеграция по образовательным областям:

 ***«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.**

**Цель:** Закрепить начальные знания об Армии, военных профессиях

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества
* При ответе на поставленный вопрос продолжать упражнять отвечать грамматически правильной полной фразой;
* Продолжать знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, десантник…)

**Развивающие:**

* Обогащать словарный запас по теме «Защитники Отечества»
* Развивать память, воображение, логическое мышление

**Воспитательные:**

* Формировать у детей чувства патриотизма
* Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
* Умение работать в группах
* Вызвать интерес к изготовлению подарка своими руками.

**Словарная работа:**Отечество, моряки, танкисты, лётчик, десантник, защитники.

**Предварительная работа**: заучивание стихов об Армии, чтение художественных произведений о защитниках, беседа о военных профессиях, изготовление подарков для пап своими руками, рисование портретов пап.

**Оборудование**: презентация, ноутбук, экран, проектор, 2 конверта с цветными картинками с изображением танкиста, листы-раскраски с изображением военных, карандаши цветные, столы, стулья.

**Ход занятия**

**1 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живём? (Россия).

Какой сейчас месяц? (февраль)

Послушайте ребята расскажут стихи

**2 слайд**

***Ребёнок читает стихотворение:***

Дуют ветры в **феврале**,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь мчатся в даль

Самолётов звенья.

Это празднует **февраль**

Армии **рожденье**.

**3 слайд**

Наша армия родная
И отважна и сильна.
Никому, не угрожая,
Охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства
Этот праздник в феврале.
Слава Армии Российской —
 Самой мирной на земле! (О. Высотская)

***(дети садятся на стульчики)***

**Воспитатель:** ребята, скажите, что же за праздник скоро будет? (23 февраля, день Защитников Отечества)

Кто такие Защитники Отечества? (люди, которые защищают Родину)

А кого называют защитниками Отечества? (солдаты, пограничники, летчики...)

-Какими качествами должны обладать эти люди? (смелость, ловкость, храбрость, сила).

Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов.

**Включить музыку для Бабы-Яги на слайде**

**Воспитатель:** Ой, что там за шум?

***Вбегает Баба-Яга***

**Баба-Яга:** Приветики. А что это вы тут собрались? (праздновать день Защитников Отечества)

**Баба-Яга:** Ха ха. А мы с Кощеем всех ваших защитников Отечества взяли в плен. И чтобы их освободить вы должны выполнить наши задания.

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Без военных наша страна в опасности. Надо их из плена выручать, а то скоро праздник. Ну, давай Баба-Яга, говори свои задания.

**Баба-Яга:** Первое задание.

**Игра «Кто, где служит?»**

**Воспитатель**: Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. Я вас буду спрашивать, кто где служит, а вы мне будете называть военную профессию.

* Кто служит на танке? (танкисты).
* Кто летает на вертолете? (вертолетчики).
* Кто служит в ракетных войсках? (ракетчики).
* Кто служит на подводных лодках? (подводники).
* Кто служит в военной авиации? (военные летчики).
* Как называется солдат, у которого нет военной техники? (пехотинец).
* Кто служит на границе? (пограничники).

Эх вы какие. С заданием справились все

(на экране появляется картинка с изображением **пограничника**).

**4 слайд**

**Воспитатель:** молодцы ребята, справились с заданием, одного защитника мы освободили.

**Баба-Яга:** А вот со вторым заданием вы не справитесь.

 Второе задание ***“Собери картинку”.***

*Дети должны собрать разрезную картинку*

**5 слайд**

**(На экране появляется картинка танкиста, чтобы проверить правильность выполнения задания)**

**Воспитатель:** Баба-Яга, ребята и с этим заданием справились (появляются картинки – **танкиста**). Молодцы ребята.

**6 слайд**

**Баба-Яга:** Ну а с третьим заданием они врят ли справятся

Третье задание «***Что лишнее и почему?»***

Я вам буду называть слова. А вы должны догадаться, какое слово лишнее и почему.

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Парашют, самолет, танк.

Автомат, танк, пистолет.

Вертолёт, самокат, ракета.

Мяч, граната, пуля.

Подводник, пограничник, продавец.

- Вы справились и с этим заданием (на экране появляется картинка – **моряка**)

**7 слайд**

**Воспитатель:** Баба-Яга наши ребятки устали, давайте отдохнем.

**Физкультминутка *“Солдатик”***

 Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

 На одной ноге постой-ка, (дети стоят на правой ноге)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь постой на левой, (стоят на левой ноге)

Если ты солдатик смелый.

**Баба-Яга:** А теперьочень сложное задание

- Четвертое задание ***«Загадки»***

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ***(корабле).***

Зонтик я – весь белый-белый,

Я большой и очень смелый.

Я по воздуху летаю,

С облаков людей спускаю

 (***парашют)***

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой

***(Моряк)***

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ?

***(Пограничник)***

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется***…(танкистом)***

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ***... (войны)***

Самолёт парит, как птица,

Там – воздушная граница

На посту и днём, и ночью

Наш солдат – военный ***(лётчик).***

(на экране появляется картинка **лётчика**)

**8 слайд**

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы, ещё одного воина освободили.

**Баба-Яга:** Рано радуетесь, у меня ещё одно задание есть.

Пятое задание ***“Кто что делает?”***

Вставайте в круг. Я буду бросать каждому мяч, и называть профессию. А вы говорите, что делает этот человек.

**Баба-Яга:** Летчик.

Ребенок: Управляет самолетом.

**Баба-Яга:** Капитан военного корабля.

Ребенок: Управляет кораблем, отдает команды.

**Баба-Яга:** Танкист.

Ребенок: Управляет танком, смотрит в прицел, стреляет.

**Баба-Яга:** Пограничник.

Ребенок: охраняет государственную границу.

**Баба-Яга:** Подводник.

Ребенок: охраняет границу с моря, служит на подводной лодке.

**Баба-Яга:** Ракетчик.

Ребенок: управляет ракетами.

**Баба-Яга:** Пехотинец

Ребенок: стреляет из автомата, ведёт бой.

**Баба-Яга:** Разведчик.

Ребенок: ведёт разведку в тылу врага

**Баба-Яга:** Парашютисты.

Ребенок: прыгают с парашютом.

**Баба-Яга: Десантник.**

Ребенок: **Знает боевые приёмы, проходит особую подготовку**.

(на экране появляется картинка – **десантника).**

**9 слайд**

**Воспитатель**: Вот видишь, Баба-Яга и с этим заданием наши ребята справились. Какие вы молодцы, всех Защитников Отечества из плена выручили.

А чтобы Баба-Яга с Кощеем больше не вредили, давайте раскрасим картинки наших защитников Отечества и им подарим. Согласна Баба-Яга?

**Баба-Яга:** Да, конечно согласна, рисуйте скорее.

**10 слайд**

***(дети рисуют)***

**(***после вручения рисунков Бабе-Яге, включить музыку «Отлёт»)*

*Баба-Яга улетает*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, каких защитников Отечества мы свами выручили из плена (дети перечисляют).