**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**«Правила личной гигиены для дошколят»**

***с детьми подготовительной к школе группы***

Составили воспитатели: Фадеева А.А.

Смольцева Н.Б.

Переславль-Залесский

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

**Образовательные**:

- закреплять знания правил личной гигиены;

- формировать представления о предметах личной гигиены;

- активизировать словарный запас детей,

- закреплять в речи обобщающее понятие *«предметы личной гигиены»*

**Развивающие:**

- развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;

- развивать познавательную и речевую активность детей;

- развивать внимание, память, мышление, моторику.

**Воспитательные:**

-воспитывать культуру здоровья дошкольников,

- воспитывать осознанное отношение ребенка к своему здоровью.

Интеграция **образовательных областей**: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: письмо в конверте со стихотворением Ю. Тувима *«Письмо ко всем детям по одному важному делу»*, отрывок из произведения К. Чуковского *«Мойдодыр»*. Презентация *«****Правила личной гигиены для дошколят****»*, ноутбук, проектор, волшебный мешочек с предметами **гигиены для игры** *«Чем я могу поделиться»*, коробочки красного и зеленого цвета.

**Ход.**

Воспитатель: дорогие ребята! Сегодня к нам в **группу пришло письмо**. Хотите его прочитать? Чтение *«Письма ко всем детям по одному важному делу»* Ю. Тувима.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему в письме написано *«мойтесь чаще, мойтесь чище?»*, что это означает *(ответы детей)*.

Воспитатель: каждый должен ухаживать за своим телом и взрослый, и ребенок. А что может случиться, если не мыться, не мыть руки, не умываться? *(ответы детей)*.

А вы знаете, что приключилось с одним мальчиком, который не умывался? (*чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Мойдодыр»).*

Вы совершенно **правильно сказали**, что можно заболеть, если не мыть руки, не мыться. Наше тело покрыто кожей, она защищает наши внутренние органы от микробов. А если не мыться, поры кожи забиваются, микробов становится все больше и больше, и кожа уже перестает быть нашим защитником. Микробы попадают внутрь организма и вызывают болезни. Вот почему за кожей необходим уход. Да не только за кожей тела, но и за кожей рук, за волосами, ногтями. Но ухаживать тоже нужно по определенным **правилам**.

**Слайд 1**

«Правила личной гигиены для дошколят»

**Слайд 2**

Что же такое **личная гигиена**?

**Слайд 3**

А что мы должны делать, чтобы соблюдать **личную гигиену**? (Ответы детей).

Вспомните, что говорил Мойдодыр: *«Надо, надо умываться по утрам и вечерам…»*

Как вы думаете, ребята, какие предметы нам понадобятся для соблюдения **личной гигиены**? Попробуйте отгадать загадки.

**Слайд 4**

Загадка:

Не люблю грязнуль, нерях,

Грязных шортиков, рубах.

Чтоб без сажи были лица,

Предлагаю всем умыться.

А чтоб тело чистым было,

Вам поможет в этом… *(мыло)*.

Воспитатель: если мы возьмем мыло, сможем мы вымыть руки? Ответы.

Воспитатель: Конечно, нам понадобится и вода. Мыло и вода – наши лучшие друзья в борьбе с микробами. А кто такие микробы? *(ответы)*.

**Слайд 5**

Размер микробов составляет от тысячных до миллионных долей миллиметра, рассмотреть их можно только под микроскопом.

Молодцы! А когда нужно мыть руки? *(ответы)*.

**Слайд 6**

Загадка:

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. *(Мочалка)*.

**Воспитатель:** молодцы! А для чего нужна мочалка? Когда мы моемся с мочалкой?

**Слайд 7**

**Загадка:**

Костяная спинка,

Жестяная щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. *(Зубная щётка)*.

**Воспитатель:** а зачем нужно чистить зубы? А сколько раз в день нужно чистить зубы? *(ответы детей)*.

Ребята, у каждого человека зубная щетка должна быть своя, и менять ее надо через 2-3 месяца. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*.

**Слайд 8**

Загадка:

Возле зеркала на полке

Поселился хитрый ёж.

С ним расчешешь куклу Катю

И косичку заплетёшь.

Станет модною причёска,

Если трудится… *(расческа)*.

**Воспитатель**: А вы знаете, зачем нужно расчесывать волосы? Может, это и не нужно совсем? *(ответы)*.

А расческа должна быть у каждого своя или можно одной пользоваться? *(ответы)*.

Расчески бывают разные: гребешки, массажные щетки. А из чего делают расчески? *(ответы)*.

**Слайд 9**

Загадка:

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,

Тети Веры, дяди Пети

и у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк иль на каток

Чистый носовой *(платок)*.

Воспитатель: молодцы! А носовой платок у каждого должен быть свой, или можно дать его соседу, когда он ему необходим? (*Ответы*).

Платочки тоже бывают разные: бумажные – одноразовые, и из ткани, которые можно постирать.

**Слайд 10**

Загадка:

Если в ванной ты собрался

Брызгаться, плескаться,

Мыться в душе, руки мыть,

Шумно умываться,

В мыльной пене полежать

И в воде погреться,

Не забудь с собою взять

Большое *(полотенце)*.

Воспитатель: Полотенце должно быть у каждого свое. У нас в саду у детей свое у каждого, и у воспитателей тоже. Никто чужим полотенцем не вытирается. Почему? Ответы.

Ребята, есть полотенца для рук и лица, есть для ног. Можно ли вытирать полотенцем для рук ноги? И наоборот? *(ответы детей)*.

Молодцы! А теперь давайте поиграем?

**Слайд 11**

Физкультминутка *«Кто умеет чисто мыться?»*

Кто умеет чисто мыться?

Кто водички не боится?

Это – мы, это – мы,

Это, это, это – мы!

Умываться мы умеем,

Моем руки -вот так; вот так,

Моем шею - вот так; вот так,

Чистим зубки - вот так, вот так.

Мы помылись, как большие,

Вот мы чистые какие!

Посмотри, посмотри!

Воспитатель: ребята, мы с вами выяснили, что предметы **гигиены** могут быть как индивидуальными, так и теми, которыми могут пользоваться все члены семьи. **Слайд 12**

Воспитатель: а сейчас, чтобы проверить, как вы запомнили то, о чем мы говорили, предлагаю поиграть в игру *«Чем я могу поделиться»*.

У меня есть *«Чудесный мешочек»*. В нем находятся предметы **гигиены**. А на столе две коробочки красного и зеленого цвета. В коробочку красного цвета будем класть предметы, которые давать другим нельзя, потому что это **личные предметы**, а в коробочку зеленого цвета - те предметы, которыми могут пользоваться все.

*(Проводится игра)*

3. Итог **образовательной деятельности**.

Воспитатель: молодцы! О чем мы сегодня с вами говорили, что интересного вы узнали? *(ответы детей)*. Давайте еще раз повторим **правила личной гигиены**:

1. Утром и вечером нужно умываться каждый день;

2. Нужно мыть руки после прогулки, перед едой, после посещения туалета, игр;

3. Моясь в душе, потри тело мочалкой;

4. Чистить зубы нужно каждый день утром и вечером;

5. Расчесывай волосы каждый день утром и после ванны.

6. У каждого должны быть свои зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, носовой платок.

Воспитатель: очень важно заботиться о себе, поддерживать тело в чистоте. Быть опрятным, аккуратным, чистым, а, значит, быть **здоровым**!

Вы сегодня были внимательными, **сообразительными**, хорошо отвечали, много знаете о **правилах личной гигиены**. Поэтому каждому из вас я вручаю медаль *«Чистюля»*! *(Приложение 2)*.

Сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм *«Маша и Медведь»* и послушать песенку *«Если утром дети умываются»*.

Приложение 1.

Ю. Тувим *«Письмо ко всем детям по одному важному делу»*.

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно, какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем -

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите - не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще -

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья!

Ваш Тувим.