МДОУ «Детский сад «Почемучка»

**«Земля - наш общий дом»**

Экологический проект ко дню Земли в подготовительной группе

Авторы: Фадеева Анна Александровна

 Смольцева Надежда Борисовна

Переславль-Залесский

**Тип проекта** – познавательно-исследовательский, творческий, краткосрочный.

**Возраст детей** – дети подготовительной к школе группы.

**Продолжительность проекта** - 2 недели

**Период выполнения** – 19 – 30 апреля

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители

**Актуальность**

Землю нужно охранять,

Всячески оберегать,

Горы, речки и поля -

Это все наша Земля.

Жизнь на ней ведь каждый час,

Так зависит от всех нас,

Что забота наша ей -

С каждым днем еще важней.

Поздравляю с Днем Земли,

Нашу Землю береги,

И она тебя в ответ -

Защитит от разных бед!

Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Экологическое воспитание дошкольников наравне с нравственным воспитанием, т.к. в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу. «Таким образом, у детей не достаточно сформированные экологические знания о природе. Родители не уделяют достаточного внимания общению ребенка с природой, его экологической культуре, сформированности экологических знаний, считая, что для подготовки к школе эти знания не нужны.

**Цель проекта** – углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи проекта:**

• Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

• Углубить представления детей о том, что планета Земля - это наш дом.

• Воспитывать стремление беречь нашу Землю.

• Формировать навыки исследовательской деятельности.

• Развивать воображение, мышление в процессе наблюдений.

• Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ожидаемые результаты проекта**

• Формируются у детей гуманные чувства: осознание ценности любого проявления жизни, и в результате стремление защитить и сберечь природу, а также привить основы культуры рационального природопользования.

• Формируются чувства сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

• Дети умеют проводить несложные эксперименты, делать выводы.

• Родители повысили уровень экологической культуры

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

**I этап Подготовительный этап**

• Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

• Подбор методической литературы для реализации проекта (энциклопедии, конспекты НОД и бесед, иллюстрации)

• Сбор информации

**II этап – основной**

- • Беседа «История праздника 22 апреля Всемирный день Земли»

• НОД «Наша планета», составление рассказа по картине «Труд людей весной»

• Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга Земли», «Дом под крышей голубой»

• Чтение художественной литературы:

* Стихи по экологии; «Жаворонок» (В. Жуковский), «Весенние воды» (Ф. Тютчев), «На лугу» (А. Блок)
* Стихи о загрязнении; «Окружающая среда» (Л. Фандеева), «Наша планета» (Я. Аким), «Живой букварь» (В. Орлов), «Храм природы» (А. Смирнов), «Берегите землю!» (В. Чижов), «Давайте вместе Землю украшать» (Е. Смирнов), «Хоть трава не расти» (А. Усачёв), «О чём просит рыбка?» (С. Погореловский)
* Пословицы и загадки о Земле

• Дидактические игры по экологии «Узнаём живой мир», «Лото ребятам о зверятах», «Мир растений», «Дары природы», «Времена года», «Хорошо – плохо»

• Экскурсия и целевые прогулки «Природа просыпается» - в гости к деревьям

• Экспериментирование «Земля - наша кормилица», «Нужен ли корешкам воздух?», «Есть ли у растений органы дыхания?»

• Трудовая деятельность: уборка участка «Трудовой десант», посадка овощей и цветов «Огород на окне», пересадка комнатного растения «Что необходимо для роста и жизни растений»

• Работа с родителями: Рекомендации по организации целевых прогулок на природу; «Природа в жизни вашей семьи»; Консультация «В союзе с природой»; «Прогулки в природу - основа здоровья ребёнка» памятка «Игры экологического содержания»; «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»; экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем»

- Чтение энциклопедий по теме «Планета – земля».

- Разучивание стихотворений по теме.

- Экспериментирование.

- Рассказы детей из личного опыта

(кто где путешествовал, что видел и запомнил, достопримечательности, сувениры)

- Просмотр познавательных презентаций и мультфильмов о планете Земля.

**III этап – заключительный**

Организация выставки детских рисунков по экологии.

Изготовление поделок на тему «День Земли» (с участием родителей).

Тематическое развлечение «День рождения Земли»

Работа с соцпартнёрами: национальный парк «Плещеево озеро», детская библиотека имени М.М. Пришвина

Показ экологической сказки «Давайте беречь природу!»