**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**«День рождения Снеговика»**

**Информационно-творческий** **проект в подготовительной группе**

среднесрочный

****

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

Смольцева Н.Б.

**Тип проекта**: информационно творческий

**Сроки реализации:** среднесрочный с 01.12.2021 – 31.01.2022

**Участники проекта**. Воспитанники группы, родители, воспитатели

**Актуальность:**

Наконец пришла зима, выпал снег. Теперь всё вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев? Конечно, и в нашей сказочной реальности появляются снежные герои, главный из которых - добрый снеговик. И как хорошо и легко становится на душе, когда тебе на улице встречается белоснежный снеговик, с красивым шарфом и погнутым ведром на голове, это ли не счастье! И раз уж взрослые так любят снеговика, то, что говорить о детях, они его просто обожают, считая одним из главных символов зимы.

18 января отмечается Международный день Снеговика. Все знают, кто такой снеговик, но мало кому известно, кто придумал его, а ведь этой зимней забаве уже не одно столетие.

Снеговик (Снежная баба) – простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой. Лепка снеговиков – детская зимняя игра, дошедшая до нас с древних времен. Наделяя снежную скульптуру самыми добрыми чертами характера, каждый ребенок в душе мечтает, что его герой оживет. Праздник, посвященный Международному дню Снеговика, поможет осуществить эту мечту и подарит детям радость общения с одним из любимых сказочных персонажей!

Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить. И чтобы помочь ребенку найти себя, необходимо предлагать ему как можно больше способов самовыражения.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций

**Образовательные задачи:**

* формирование познавательных интересов у детей, воспитание у детей основы экологической культуры (эмоциональное, бережное отношение к природе);

**Развивающие задачи:**

* Углубление и систематизация у детей знаний о живой и неживой природе;
* Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
* Проявить творческие способности при изготовлении снеговика своими руками;
* Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

**Воспитательные задачи:**

* Познакомиться с историей возникновения снеговика;
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
* Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща;
* Создание условий для детской познавательной деятельности.

Вовлечение родителей в проектную деятельность, как наблюдателей за процессом исследования, установление партнерских взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями.

**Ожидаемые результаты.**

Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках); обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «снеговик», «снежный ком», «круглый», «холодный», и т. д. Воспитание нравственных и эстетических чувств. Прививать детям интерес к исследовательской деятельности. Развитие личности ребенка, умение взаимодействовать друг с другом. Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Внешние продукты**: выставка рисунков и поделок о снеговике.

**Предварительная работа:**

1. Подбор методической литературы по теме проекта.

2. Подбор игр и презентаций по теме проекта.

3. Подбор загадок о снеговиках.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

-Постановка цели и задач.

- Определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми.

- Выбор оборудования и материалов.

**Основной**

* Создать развивающую предметно пространственную среду по теме проекта.
* Подобрать дидактические, настольно-печатные, пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики.
* Закреплять умение отражать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.

**Обобщающий**

* Выставка детских работ.
* Фото отчет о деятельности.
* Презентация «Из истории снеговика».
* Работа с соцпартнёрами детской библиотекой Пришвина. Мастер-класс по изготовлению варежек для Снеговика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы сотрудничества** | **Задачи** |
| *Познавательное развитие* | Ознакомление с окружающим  «История Снеговика»  Развитие элементарных математических представлений  «Сосчитай снежинки, Сосчитай снеговиков»  Срисуй по клеточкам «Снеговика» | Познакомить с историей появления снеговика и его образа.  Закреплять счет и отсчет предметов в числовом ряду.  Развивать зрительно-моторной координации. |
| *Социально-коммуникативное развитие* | Дидактические игры  Собери «Снеговика»  Игры «Лабиринты», «Бродилки». | Упражнять детей собирать изображение предмета из отдельных частей.  Развивать логическое мышление. |
| *Художественно-эстетическое развитие* | Рисование.  Раскрашивание снеговиков.  Обведи по точкам снеговика.  Аппликация + рисование «Снеговик во дворе»  «Вот так чудо-Снеговик!»  Аппликация Подарок для Снеговика»  Аппликация «Снеговик – лыжник»  Лепка «Снеговик – лыжник» + природный материал (шишка) | Продолжать учить раскрашивать цветными карандашами. Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.  Развивать мелкую моторику и зрительное восприятие.  Раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. |
| *Речевое развитие* | Играем с язычком.  Пальчиковая гимнастика «Снеговики»  Дыхательная гимнастика  «Подуй на снежинку»  Загадывание загадок по теме  Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»  Сказка В.Сутеева «Елка»  Заучивание стихотворений.  Игра «Найди слова на звук -с-»  Составление описательного рассказа по картинкам.  Беседа – «История Снеговика и Снежной бабы»;  Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик»; «Когда зажигаются елки» | Развивать артикуляционный аппарат.  Развивать речь, мелкую моторику.  Развивать речевое дыхание.  Развивать мышление.  Развивать интерес к художественной литературе к сказкам, рассказам, стихам. Развивать речь  Развивать фонематический слух.  Развивать речь. (Составление предложений, объединяя в рассказ).  Развивать интерес к рассказам, стихам. Развивать речь |
| *Физическое развитие* | Игра с движением «Мы во двор идем гулять»  «Зимние забавы»  «Снежинки и ветер» | Развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции. |

**Детские стихи про снеговика**

**\* \* \***

Жил да был снеговичок:  
Рот – травинка, нос – сучок.  
Все зверята с ним дружили,  
В гости часто заходили.

**\* \* \***

Снеговик, Снеговичок,  
Ты, как гриб Боровичок,  
Крепенький и ладный,  
И такой нарядный!

**\* \* \***

Снеговик, Снеговичок,  
Что морковка на бочок?  
— Прибегал Зайчишка,  
Съесть хотел, Трусишка!

**\* \* \***

Три шара, ведро, морковка  
И для глаз — два уголька;  
Палки-руки вставим ловко:  
Лепим мы снеговика.  
*Н. Агошкина*

**\* \* \***

На дворе полно снежка.  
Я слепил снеговика.  
Руки, ноги, голова,  
Нос-морковка, глаза два.  
Нарисую краской рот.  
Пусть порадует народ!

**\* \* \***

Снег по улице метёт,  
Вьюга песенки поёт,  
Детвора кричит «ура!».  
Снеговик среди двора:  
Вместо шляпы — старый таз,

Угольки на месте глаз.  
Из морковки — красный нос,  
Будто выкрасил мороз.  
Ох, красив снеговичок —  
Славный снежный мужичок!

**\* \* \***

На полянке снег, снег!  
Возле елки – смех, смех!  
Мы скатаем ком, ком,  
И построим дом, дом!  
Снеговик там будет жить, жить.  
Чай с малиной станет пить, пить.  
Не полезен для него чай , чай!  
Вдруг растает невзначай?  
Ай!

**\* \* \***

Что такое? — красный нос!  
Снеговик простужен?..  
Может быть ему компресс  
Или доктор нужен?  
Но смеётся детвора  
весело и звонко:  
— Вместо носа у него  
красная морковка!  
*Г. Радионова*

**\* \* \***

Новый год! Новый год!  
Снеговик домой идет.  
Всем несет он по подарку:  
Снежной бабе – снеговарку,  
Чтоб варила холодцы,  
Снегритятам – леденцы,  
А Снегурочке – обновку:  
Новую морковку!  
Автор: *А.Усачёв*

**Снежно-белый снеговик**

Он не мал и не велик,  
Снежно белый снеговик.  
У него морковкой нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу, он не замерзает.  
А весна приходит – тает.  
Что же делать, как же быть?

Как его нам сохранить?  
Может белый холодильник,  
Для снеговика купить?

Далее стихи про снеговика для детей 5 лет и старше. Взрослым они тоже понравятся!

**Снеговик из детской сказки**

Раскраснелась детвора —  
Накатала три шара!  
Друг на друга их сложили,  
И ведро нагромоздили.

Нос — морковка, уголь — глазки,  
Снеговик из детской сказки!  
Руки — ветки, рот — конфета...  
Пусть стоит теперь до лета!

**Снежная семейка**

Снеговик скучает  
Около скамейки.  
Для него я вылеплю  
Снежную семейку.

Бусинки из ягод,  
Длинные реснички –  
Очень симпатичная  
Вышла снеговичка.

Детки-снеговята  
Тут же, под бочком,  
Весело играют  
Снеговым мячом.

Снег ещё нестойкий, –  
Я после обеда  
Нашёл лишь снеговушку  
И снегового деда.  
*Л.Слуцкая*

**Снежная баба**

Мы снежную бабу слепили на славу.  
На славу, на славу, себе на забаву.  
На нас она черными смотрит глазами,  
Как будто смеется двумя угольками.  
Хотя и стоит наша баба с метлой,  
Но пусть не покажется вам она злой.  
Ведро вместо шляпы надели мы ей…  
Со снежною бабой игра веселей.

**Ком, комочек и комок**

Что стоишь и ждёшь, дружок:  
Ком, комочек и комок?  
Угли — глазки, нос — морковка,  
И метёлку держишь ловко.

Мне прекрасно здесь стоится,  
В двери Новый год стучится,  
Дедушка Мороз и вьюга  
Лепят для меня подругу.

**Лепим снеговика**

Лепит с самого утра  
Детвора снеговика.  
Снежные шары катает  
И смеясь, соединяет.

Cнизу самый крупный ком,  
Чуть поменьше ком на нём.  
Ещё меньше – голова,  
Дотянулись мы едва.

Глазки- шишки, нос морковка.  
Шапочку надели ловко.  
Яркий шарф, в руках метла.  
И довольна детвора.