**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**«ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ**

**А.С. ПУШКИНА»**

**Информационно-творческий** **проект в подготовительной группе**

краткосрочный



Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

Смольцева Н.Б.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный, с 7.02.22 – 18.02.2022г.

**Участники проекта**. Воспитанники группы, родители, воспитатели, социальные партнёры детская библиотека им. М.М. Пришвина

**Цель проекта:** Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина.

**Задачи:**

1. Познакомить с творчеством А. С. Пушкина.

2. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.

3. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.

4. Формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта.

5. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.

6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

**Актуальность:**

Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребёнка. Велика её роль и в развитии речи дошкольника.

Творчество А. С. Пушкина открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, обогащение эмоций, даёт прекрасные образцы русского литературного языка.

Огромно их воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так, как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, сказки и стихи А. С. Пушкина воздействуют на личность малышей, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Сказки, написанные в стихотворной форме, помогают ребёнку развивать память. Дети быстро запоминают текст и могут прочитать наизусть.

Творчество А. С. Пушкина способствуют развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Формирование грамматического строя речи через сказки А. С. Пушкина способствует составлять целое высказывание.

**Предполагаемый результат:**

• Развитие интереса к творчеству А. С. Пушкина, к русской литературе;

• Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

• Содействие творческому развитию детей.

• Развитие эмоциональной отзывчивости.

• Создание единого развивающего пространства, объединяющего детей, педагогов и родителей.

• Дети будут обращать внимание на окружающую их красоту природы ценить и беречь её.

**Обеспечение:**

Сборники сказок А. С. Пушкина; иллюстрации к сказкам, репродукции картин, рисунков, фотографий А. С Пушкина, проектор, компьютер, короткометражные научно – познавательные видеоролики о жизни А. С. Пушкина, мультфильмы по его сказкам; методическая литература.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап - Подготовительный:

1. Разработка плана проекта в соответствии с его целями и задачами.

2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного,

мультимедийного, музыкального материала по теме проекта.

3. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

4. Определение участников проекта.

Работа воспитателей в ходе этапа проекта:

• Организация книжной выставки по сказкам А. С. Пушкина;

• Организация консультаций для родителей «А. С. Пушкин. Интересные факты,

события, истории», «Стихи и сказки Александра Сергеевича Пушкина»

**2 этап –Основной:**

Работа воспитателей в ходе этапа проекта:

1. Рассказ воспитателя об А. С. Пушкине.

2. Рассматривание портрета А. С. Пушкина.

3. Беседы «Няня маленького Саши - Арина Родионовна», «Откуда брались сказки».

4. Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина

5. Чтение сказок А. С. Пушкина:

«Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде»

**Чтение отрывков из сказок:**

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».

«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Чтение отрывков из стихотворений А. С. Пушкина о зиме:

«Зимнее утро»,

«Зимний вечер»,

«Зимняя дорога»,

«Идет волшебница-зима».

6. Беседа по сказкам А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде»

7. Просмотр короткометражного научно – познавательного видеоролика «ЖЗЛ Кто такой Пушкин», мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина:

«Сказка о рыбаке и рыбке»,

«Сказка о царе Салтане»,

«Сказка о золотом петушке»,

«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

8.Заучивание отрывков из сказок: А. С. Пушкина

«У лукоморья дуб зеленый»

«Ель растет перед дворцом»,

«Ветер по морю гуляет»

9.Игры-драматизации:

«У самого синего моря»,

«Свет мой, зеркальце».

10.Дидактические игры:

«Скажи наоборот»,

«Кого не стало?»,

«Вспомни сказку».

11.Продуктивная деятельность: