**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**«День птиц»**

**познавательно-** **речевой, творческий** **проект в подготовительной группе**

Краткосрочный

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

Смольцева Н.Б.

**Тип проекта**: познавательно-речевой, творческий

**Вид проекта**: краткосрочный с 01.04.2022 - 08.04.2022

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, сотрудники национального парка «Плещеево Озеро»

**Цель проекта:** Обобщить представления детей о птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам.

Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы -птицам. Изучение детьми объектов живой природы зимующих птиц во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы

**Задачи:**

* Пополнение и обогащение знаний детей о птицах (характеристика, внешние признаки птиц способы передвижения, особенностей обитания, особенности внешнего строения, позволяющие летать)
* Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
* Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
* Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

**Актуальность**

Экологическое образование в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Результативность деятельности в системе дошкольного образования дает хороший задел для последующих за ней ступеней системы экологического образования.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в   процессе   проектно-исследовательской деятельности.

Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

*Для педагогов:*

1. Пополнить методическую копилку.

2. Расширить предметно-развивающую среду материалами и оборудованием.

*Для родителей:*

1. Показать родителям значимость взаимодействия с ребенком.

2. Привлечь родителей к совместной деятельности по поиску информации о птицах (книг).

**Ожидаемые результаты:**

Дети:

1. Научатся проявлять интерес к объектам природы - птицам, будут знать и называть птиц, обитающих в России.
2. Расширят свои знания о русских народных обычаях и обрядах.
3. Ребята гуманно станут обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе.

Педагоги:

Пополнят методическую копилку и расширят предметно-развивающую среду материалами (мультимедийные презентации).

Родители:

Повысят уровень педагогической компетенции по проблеме формирования экологического сознание ребёнка.

**Проблема:**

Экологическое воспитание детей достигает огромного эффекта, если родители и педагоги находятся в сотрудничестве и взаимосвязи, создается необходимое условие для полноценного развития ребенка.

К сожалению, родители в связи с нехваткой времени и максимальной занятостью на работе мало уделяют время экологическому воспитанию.

Важно донести до родителей осознание необходимой целенаправленной работы, тесной взаимосвязи семьи. На начальном этапе задача педагога привлечь внимание родителей к проблеме, постепенно побуждая их к сотрудничеству в первую очередь с самими детьми.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап:**

Цель: выявить уровень знаний детей о птицах, обеспечить информационную, мотивационную, организованную готовность участников проекта.

1. Подбор методической литературы, иллюстрационного материала, настольно - печатных, дидактических игр, художественной литературы для чтения, загадок по теме проекта.
2. Беседа с детьми «Птицы нашего края».

**Основной этап:**

1. Занятие.
2. Беседы
3. Чтение художественной литературы
4. Дидактические игры
5. Подвижные игры
6. Физкультминутки
7. Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование)

Работа с родителями.

1. Беседы, консультации,
2. Привлечение родителей к книжным выставкам по теме;
3. Размещение в уголке для родителей статей, материалов, папок – передвижек;
4. Участие в изготовлении кормушек для птиц.
5. Участие в акции «Птичья столовая», «Накормите птиц»

**Заключительный этап:**Подведение итогов

Акция «Покорми птиц»

**Продукт проекта:**Выставка кормушек для птиц, выставка работ детей

***Перспективно-тематический план по проекту***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Формы, темы** | **Программное содержание** | **Словарная работа** | **Работа с родителями** |
| **пятница**  **1 апреля**  **«День птиц»** | -Беседа «Птицы»  - Презентация «Перелетные птицы»  Нац парк.  Чтение худ. Литературы | Углубить и расширить знания детей о птицах нашего края, обогащать и активизировать речь детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.  Закрепить названия перелетных птиц.  В. Звягиной «Воробей»,  С. А. Есенина «Поёт зима, аукает»,  Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова. | Класс птицы | Привлечь родителей к изготовлению скворечников. |
| **понедельник**  **4 апреля** | Дидактическая игра «Расскажи о птице»  Совместная деятельность с педагогом.  Изготовление книжки - малышки с поговорками, пословицами и потешками про птиц. | Развивать связную речь детей с наглядной опорой.  Развивать память, внимание, аккуратность при изготовлении книжки. | Перелетные, зимующие. | Изготовление мини альбомов про птиц.  «Перелетные птицы»,  «Зимующие птицы». |
| **вторник**  **5 апреля** | Чтение художественной литературы.  Чтение сказки «Сорока»  Самостоятельная деятельность детей.  Художественное творчество - рисование. | Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, правильно воспринимать содержание. Развивать умение высказывать свое мнение поступкам героев.  Продолжать учить детей передавать в рисунке образ птицы доступными средствами. развивать умение делать набросок простым карандашом. воспитывать художественно - эстетический вкус. | Сорока - белобока,  синичка,  сорочата. | Выставка поделок (кормушек) сделанных совместно с родителями. |
| **среда**  **6 апреля** | Беседа «Зимующие птицы нашего края»  Презентация «Зимующие птицы»  Подвижная игра на улице «Птичьи стайки»  Презентация книжки - малышки с пословицами, поговорками и потешками про птиц.  Рассматривание мини альбомов про птиц.  «Птицы Красной книги» | Развивать внимание, память. обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к живым существам.  Закрепить названия зимующих птиц, отмечать их характерные особенности.  Создать эмоционально радостное настроение в ходе игры. Воспитывать уважение к своим сверстникам.  Знакомить с народным творчеством. Развивать память, внимание, слуховое восприятие.  Развивать внимание, память, речь. | Филин, тетерева, овсянка, зимующие, корм.  Стая птиц |  |
| **четверг**  **7 апреля** | Сюжетно - дидактическая игра «Птицы прилетели на кормушку».  Презентация «Птицы Красной книги»  Оформление уголка книги  Конструирование из бумаги «Птичка невеличка»  Музыка | Формировать представление детей о птицах, о том, как они приспосабливаются к жизни в зимний период. Выяснить представление детей о том, чем питаются птицы зимой.  Познакомить детей с птицами, занесенные в Красную книгу.  Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.  Подбор книг о птицах.  Развивать мелкую моторику рук.  Прослушивание записи с голосами птиц | Гагара чернозобая,  цапля,  беркут,  дятел |  |
| **пятница**  **8 апреля** | Дидактическая игра «Узнай и назови»,  «Накорми зверей и птиц»  Аппликация «Скворечник»  Чтение художественной литературы: | Закреплять знания детей названий птиц по описанию. развивать внимание, память, речь.  Закреплять умение работать с ножницами.  Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стих О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин. |  | Подборка стихов и загадок про птиц. |