**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**«День защитника Отечества»**

**Познавательно-творческий проект в подготовительной группе**

краткосрочный

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

Смольцева Н.Б.

**Вид:** Познавательно-творческий

**Возраст:** дети6-7 лет

**Срок:** Краткосрочный (2 недели) 14.02.22-25.02.22 г.г.

**Участники:** Дети группы, воспитатель, родители.

**Актуальность выбранной темы**

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда мы смотрим по телевизору передачи о терроризме, терактах, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя с защитниками Отечества, мы зарождаем у слушателей чувства гордости и любви за свой народ, за армию, за Родину.

Нам захотелось узнать: Кто такой защитник Отечества? Что такое Российская армия? Какие существуют три вида военных сил? Какие главные победы у Российской армии? Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам, тем, кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества и пойти служить в армию. Вот почему свой проект мы считаем очень значимым и актуальным.

**Проблема проекта:** у детей не сформированы знания о празднике *«****День защитника Отечества****»*, отсутствие интереса у детей к Российской армии. Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии, формирование гендерной принадлежности, отсутствие желания в будущем стать **защитником Отечества**.

**Гипотеза проекта:**

Если каждый из нас будет много знать о армии, любить свою страну, народ, который в ней живёт, уважать традиции народа, оберегать природные богатства земли, то возможно, мы станем истинными патриотами нашей великой страны. Будем беречь Родину, которую для нас сберегли наши предки.

**Цель проекта:**

- формирование у детей гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству

- систематизировать знания детей о Российской Армии.

- привлечение родителей в образовательный процесс

**Задачи проекта:**

Познавательные УУД:

-формировать у детей знания и представление об армии, об особенностях военной службы;

- расширить знания и представления о Российской Армии, родах войск, военной технике;

-Изучить литературу по данной теме.

Регулятивные УУД:

- развивать чувства патриотизма, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

- способствовать повышению уровня духовной культуры; гуманистического отношения к окружающему миру и людям;

- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Коммуникативные УУД:

-Уметь распределять функции и роли в совместной деятельности.

Личностные УУД:

- воспитывать чувство гордости за свою армию и Отечество, вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;

-проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье;

-формировать потребность участвовать в разнообразной творческой созидательной деятельности.

-г принять на себя ответственность.

**Методы и приёмы работы над проектом**

*наглядные*:

* наблюдение, рассматривание книжных иллюстраций, альбомов;

*словесные:*

* беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, слушание музыкальных произведений, просмотр м/ф., отгадывание загадок,

*игровые:*

* дидактические игры, шашечный турнир, интерактивные игры-викторины

*практические:*

* продуктивная деятельность.

**10.Планируемые результаты:**

*Для детей:*

- развитие у детей эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- формирование у детей любви к Родине.

- формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

- увеличение объема знаний о современных защитниках Российской армии, родах войск, видах военной техники;

- дети смогут дать определения понятиям «Родина», «армия», «военная техника».

*Для родителей:*

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;

- активное участие родителей в проекте.

*Для педагогов:* улучшение работы по взаимодействию с родителями;

- самореализация, повышение творческого потенциала;

- накопление практических навыков проектной деятельности.

**Работа с родителями**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Консультация «Значение патриотического воспитания детей».

3. Привлечение родителей к сбору предметов для акции «Армейский рюкзак», посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.

4.Написание сочинений совместно с мамами «Мой папа самый лучший» («Мой брат самый лучший», «Мой дедушка самый лучший»), по выбору детей

**Продукт проектной деятельности:**

-выставка детских рисунков «Военная техника»;

-выставка детских работ «Танк»; «Самолет»

-подарки для пап и дедушек (поздравительная открытка)

-поздравительная стенгазета к празднику «День защитника Отечества»

**Этапы реализации проекта:**

1. **этап- подготовительный.** Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к итоговому мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества.

1. **этап- основной**. Выполнение проекта.

Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины, о профессии военнослужащий.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).

Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

Консультаций для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники, предметы военной одежды «От богатыря, до генерала».

Создание слайдовой презентации «23 февраля - День защитника Отечества».

Поздравление ветеранов в ЦСО «Надежда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование**  **предметно-**  **пространственной среды** |
| 14.02.22 Понедельник | Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».  лепка «Самолеты» | Обновление информационного стенда:  «Они защищали  Родину» | Оформление выставки: картинки, картины, книги на военную  тематику, альбомы, энциклопедии, раскраски с  изображением  военной техники, обводки, трафареты. |
| 15.02.22 Вторник | Чтение художеств. литературы на военную тематику:  А. Твардовский. «Рассказ танкиста»  (отрывок)  Лепка: «Боевая техника» | Консультации: «Что должен знать ребенок об армии»  Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник? | Атрибуты к сюжетно ролевой игре  «Танкисты» |
| |  | | --- | | 16.02.22  Среда | | Познавательная беседа: «Наша армия родная»  Аппликация «Открытка для папы»  Физ. «Военные учения» | Оформление  фотоколлажа  посвящённого дню  защитника отечества | Оформление альбомов:  "Военная техника" |
| |  | | --- | | 17.02.22  Четверг | | Чтение художеств.  литературы на военную тематику: Б. Никольский  «Препятствие»  Конструирование  «Пограничная застава». | Участие в акции «Армейский рюкзак» | Оформление стенгазеты «День защитников Отечества» |
| |  | | --- | | 18.02.22 Пятница | | Познавательная беседа:  «Профессия – военнослужащий»  Спортивное развлечение  «Будущие защитники» | Анкета для родителей  «Нравственно патриотическое воспитание ребенка» | Дидактическая игра  «Военные  Профессии» |
| |  | | --- | | 21.02.22 Понедельник | | Р. р. разучивание стихов о войне, о Российской армии.  Выход в ЦСО «Надежда» для поздравления ветеранов | Информационный  материал для родителей  «Как рассказать ребенку о войне», | Атрибуты к сюжетно ролевой игре  «Сестра милосердия» |
| 22.02.22 Вторник | Презентация «День Защитника Отечества» -23 февраля. | Информационный  материал для родителей  «Что такое быть настоящим мужчиной» | Оформление альбома: "Защитники  Отечества" |
| 24.02.22  Четверг | Рисование  «Портрет папы»  Муз. Слушание | Рассказы родителей детям о своих дедушках | Атрибуты к сюжетно ролевой игре  «Российская армия» |
| 25.02.22  Пятница | Беседа  «Бравые солдаты» | Экскурсия на выставку «От богатыря, до генерала» | Дидактическая игра  «Военные профессии» |

**3 этап – итог.**

* Презентация проекта «23 февраля – День защитника Отечества».
* Проведение спортивного мероприятия.
* Выход в ЦСО «Надежда»
* Газета «День защитников Отечества»

**Результаты работы:**

*Для обучающихся:*

- дети имеют представление о празднике «23 февраля – день защитника Отечества».

- у детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества, расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

- увеличился объем знаний о современных защитниках Российской армии, родах войск, видах военной техники;

- дети могут дать определения понятиям «Родина», «армия», «военная техника».

*Для родителей:*

Активное участие родителей в реализации проекта дала им возможность увидеть достижения и успехи своих детей, а также повысилась готовность к сотрудничеству.

*Для педагогов:*

**-** удовлетворенность от результатов своей деятельности.

**-** новые проекты, перспективы.

**-** позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью.

**-** возможность размещение методических материалов на образовательных сайтах.

**Вывод:**

В результате работы над проектом у детей повысился интерес к данной теме, творческий потенциал. Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.