МДОУ «Детский сад «Почемучка»

**«Бескрайний космос»**

Проект ко дню космонавтики в подготовительной группе

Автор: Фадеева Анна Александровна

Переславль-Залесский

**Тип проекта** – познавательно-творческий

**Возраст детей** – дети подготовительной к школе группы.

**Продолжительность проекта** - 1 неделя (краткосрочный)

**Период выполнения** – 05 – 12 апреля

**Интеграция образовательных областей:** чтение художественной литературы, познание, коммуникация, физическое развитие, музыкальное развитие, социализация, художественное творчество.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители

**Актуальность**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх.

Тема «Космоса» привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное.

Дети задают вопрос: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?» Почему наступает ночь? и т.д.

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги.

Данный проект направлен на воспитание патриотических чувств, гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей - добрых, дружественных отношений.

**Цель проекта:** развивать и расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать и обобщить знания детей о космосе.

**Задачи:**

* систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
* расширить знания детей о государственных праздниках,
* формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
* развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
* воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
* воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
* воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

**Предполагаемые результаты:**

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.

2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

3. воспитаны патриотические чувства и качества.

4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

**Этапы проекта:**

***Подготовительный***

- Постановка проблемы: выявить знания детей о космосе и нашей планете.

- подбор материалов для реализации проекта;

- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

- беседы с родителями, приглашение родителей принять участие в выставке рисунков.

- создание предметно-развивающей среды для ознакомления с историей празднования «День космонавтики»;

-подбор детской художественной литературы;

***Основной/Исследовательский***

**«Речевое развитие»**

-чтение рассказов: «Первый человек в космосе», «Звездолётчики», «Дорога на космодром», «Незнайка на Луне», «Далеко ли до звёзд?»;

- заучивание стихотворений о космосе, загадывание загадки о звездах и о космосе;

-подборка иллюстраций; «В далёком космосе», «Наш космодром», «Покорители космоса», «Планеты»;

-беседы: «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Семья планет», «Кто такой космонавт?», «Каким должны быть космонавты?»;

-рассматривание сюжетных рисунков: планеты, созвездия;

**«Познавательное развитие»**

-наблюдение на прогулке за солнцем, описание его;

-наблюдение в дневное и вечернее время за небом;

- наблюдение на прогулке за летящим самолётом;

-познавательные рассказы «Праздник День Космонавтики» и «Юрий Гагарин - первый космонавт»;

-беседа «Какое бывает небо», «Что я могу увидеть в космосе», «Могут ли собаки полететь в космос?», «Солнце - источник жизни на Земле»;

-рассматривание иллюстраций о космосе, о пребывание космонавтов на орбитальной станции;

-просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах;

-просмотр мультфильмов по этой тематике.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

-сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Космонавты», «Кругосветное путешествие».

-дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее» ,«Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты».

-рассматривание фотографий космонавтов.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

-Аппликация: «Через тернии к звёздам»

-Лепка "Космос"

-Рисование "Безграничный Космос"

-пальчиковые игры: «Метеоритный дождь», "Мы космический отряд", "Будем в космосе летать", «Космонавтом хочешь стать?

-слушание песен «Облака - белокрылые лошадки», «Разукрасим все планеты»

**Образовательная область**

-музыкальная гимнастика «Чтоб космонавтом стать»

-подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Солнышко и дождик».

-дыхательные игры: «Шаловливый ветерок», «Луна».

**Работа с родителями:**

• консультация «Знакомим ребенка с космосом»;

• папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День космонавтики;

• Юрий Алексеевич Гагарин - первый человек в космосе. История космонавтики»;

• поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

***Заключительный этап***

1. Выпуск газеты «Этот удивительный космос».

2. Выставка детско-родительских работ «12 апреля - День космонавтики».

3. Оформление альбома про космос

4. Участие в городском конкурсе «Он взлетел выше всех» (Центральная библиотека им. А.П. Малашенко)

4. Презентация проекта.