МДОУ «Детский сад «Почемучка»

**«Моя семья»**

Проект в подготовительной группе

краткосрочный

Авторы: Фадеева Анна Александровна

 Смольцева Надежда Борисовна

**Продолжительность проекта:** с 13.05 – 19.05.2022.

**Тип проекта:** групповой, практико-ориентированный, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проблемы:**

*Семья источник вдохновения,*

*Где рядом взрослые и дети,*

*В семье от всех невзгод спасение,*

*Здесь друг за друга все в ответе. (О. В. Токмакова)*

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

**Цель проекта:** Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

**Задачи проекта:**

* формировать навыки творческого рассказывания;
* расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи.
* воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи
* развивать коммуникативные навыки;
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
* познакомить детей с понятием ***герб семьи»*** – научить составлять герб своей семьи

**Предполагаемый результат:**

* владеть понятием ***«семья»***;
* знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
* профессии родителей;
* составлять творческий рассказ о семье;
* уметь совместно с родителями составлять герб семьи.

**Предварительная работа:**

* поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме ***«Семья»***;
* знакомство с литературными произведениями: В. Осеева ***«Волшебное слово»***, ***«Хорошее»***, ***«Сыновья»***, ***«Отомстила»***, В. Катаев ***«Цветик-семицветик»***, татарская народ. сказка ***«Три дочери»***, русские народ. сказки ***«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»***, ***«Гуси-лебеди»***;
* разучивание стихов ***«Семья»***, О. Чусовитина ***«Самый лучший!»***, пальчиковой гимнастики ***«Наша семья»***, загадывание загадок, словотворчество;
* просмотр мультфильмов ***«Маша больше не лентяйка»***, ***«Встречайте бабушку»***, ***«Самый маленький гном»***, ***«Непослушный медвежонок»***, ***«Разноцветная семейка»***, ***«Осторожно, обезьянки!»***, ***«Мама для мамонтёнка»***.

**Сотрудничество с семьёй:**

* Консультации ***«Путь в страну книг»***, ***«Рекомендации для заботливых родителей»***.
* Оформление альбома ***«Моя семья»***

Продукт проектной деятельности: Творческий рассказ на тему ***«Моя мама»***, ***«Мой папа»*** ***«Мой дедушка»*** ***«Моя бабушка»***, рисунки детей, дидактические игры, фотографии досугов., создание альбома ***«Моя семьи»***.

**План реализации проекта:**

**I этап. Подготовительный.**

Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме ***«семья»***.

Подобрать материал для продуктивной деятельности.

опрос детей: ***«Что я знаю о семье?»***

**II этап. Активный *(основной)*.**

**Социально-коммуникативное развитие**

Сюжетно-ролевые игры: ***«Семья»***, ***«Магазин»***, ***«Больница»***, ***«Строим дом»***,

***«Дочки-матери»***, ***«День рождения»***, ***«Маленькие помощники»***.

Строительная игра ***«Дом для моей семьи»***.

Дидактические игры: ***«Чей дом?»***, ***«Чей малыш?»***, ***«Профессии»***, ***«Инструменты»***, ***«Если я тебе»***

**Познавательное развитие**

Тематические беседы:

***«Какой я?»***, ***«Мы разные»***, ***«Моя семья»***, ***«Что означают наши имена?»***,

***«Права и обязанности в нашей семье»***, ***«Знакомство с профессиями родителей»***,

Классификация *(мебель, одежда, посуда, электроприборы, бытовая техника, продукты питания)*.

**Речевое развитие**

Составление рассказов: ***«Моя семья»***, ***«Моя мама»***, ***«Мой папа»***, ***«Моя бабушка»***, ***«Мой дедушка»***. ***«Выходной день в моей семье»***, ***«Как я помогаю дома»***;

Чтение художественной литературы:

С.Я. Маршак ***«Кошкин дом»***; сказки ***«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»***; ***«Гуси-лебеди»***, рассказы Л.Н. Толстого; стихи, пословицы, поговорки, загадки.

Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа.

Художественно-эстетическое развитие.

**Рисование на темы:**

***«Моя мама»***, ***«Моя семья»***

Лепка на тему: ***«Моя любимая игрушка»***.

Музыкальное развитие: слушание музыки и песен о маме и папе.

Физическое развитие.

Физминутка: Мама. папа я –спортивная семья.

**Взаимодействие с родителями:**

консультация ***«Духовно-нравственное воспитание»***, ***«Права и обязанности в семье»***, беседа ***«Семейные традиции»***.

Содержание деятельности родителей:

создание альбома ***«Моя семья»***, ***«Герб семьи»***

Создание репортажа о своей семье.

**III этап. Заключительный**

Спортивное развлечение на тему: ***«Моя семья»***.

**Ожидаемые результаты**

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Дети осознают себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Стремятся участвовать во всех семейных делах.

Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.

Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях, организуемых в группе и детском саду.