**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**«Неделя доброты»**

**Познавательно-творческий** **проект в подготовительной группе**

краткосрочный

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

Смольцева Н.Б.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный, с 14.02.22 – 18.02.2022г.

**Участники проекта**. Воспитанники группы, родители, воспитатели

**Актуальность**проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Наблюдая за общением детей, фиксируя их высокую эмоциональную напряженность, конфликтность пришли к выводу, что проблема межличностных отношений на сегодняшний день чрезвычайно актуальна. Среди факторов, вызывающих конфликтное поведение дошкольников: особенности семейного воспитания; образцы агрессивного поведения, которые ребенок наблюдает через средства массовой информации, среди сверстников, в общественных местах; высокий уровень эмоциональной напряженности ребенка; неспособность видеть и понимать другого.

Привитие ребенку чувства милосердия, формирование привычки помогать, накопление опыта добрых дел: вместе с другими, в помощь другим, ради других - одна из задач социально-личностного развития детей. Считаем необходимым знакомить детей с такими нравственными понятиями как доброта, сочувствие, доброжелательность, способность прощать и просить прощения. Важно помочь ребенку в различении доброго и недоброго, пробудить способность видеть в себе движения в сторону добра или зла. Побуждать ребенка делать выбор в пользу добра.

**Цель:** расширение представлений детей об окружающем мире, закрепление и актуализация «уроков доброты», развитие чувства общности детей в группе и навыков сотрудничества.

**Задачи:**

* дать представление о доброте, как важном человеческом качестве;
* способствовать формированию положительных черт характера: уважение к другим людям, дружелюбие, взаимопомощь, щедрость, оптимизм;
* способствовать формированию позитивных межличностных отношений с взрослыми и сверстниками;
* развивать эмоционально-личностную сферу детей.
* воспитывать сочувствие, сопереживание у ребят друг к другу.
* способствовать укреплению детско-родительских отношений.
* разработать систему мероприятий по вовлечению всех участников образовательного пространства в реализацию проекта.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование уважительного, внимательного, теплого отношения к окружающим людям, природе и миру в целом;
* формирование у детей коммуникативных умений и навыков;
* умение владения собой, формирование симпатии, доверия к людям;
* укрепление детско-родительских отношений

**Проведение проекта** включает следующие этапы:

1-й этап:

-оповещение участников проекта о запланированных мероприятиях

2-й этап:

- проведение в группе тематических мероприятий;

3-й этап:

- подведение итогов, отчет о результатах проделанной работы в форме презентации для его последующего размещения на сайте МДОУ, в родительскую группу.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Игры:
* Беседы
* Чтение художественной литературы
* Просмотр мультфильма, презентаций. Прослушивание песен о дружбе, добре.
* Труд (взаимопомощь)

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»
* Оформление стенда на темы «Уроки общения»
* Памятка для родителей «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Поговорим о доброте»

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Тема, форма проведения** |
| **1день-понедельник**  **День вежливости и добра** | ***Работа с детьми***   * Совместные игры на сближение детей друг с другом и воспитателем «Ты самый, самый…», «Гусеница» * **Литературные посиделки – чтение художественной литературы:**   «Ежели вы вежливы» С. Маршака,  «Поссорились» А Кузнецова,  Т. Маршалова «Сказочка про ясное Солнышко»,  Э. Мошковская «Вежливое слово»,  С. Я. Маршак «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька»,  К. Чуковский «Айболит»,  В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Синие листья», «До первого дождя», «Печенье».  Знакомство с пословицами, поговорками.   * **Просмотр мультфильмов дома с родителями**   «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.   * **4.Рассматривание иллюстраций** к сказкам с изображением добрых и злых героев, решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?» |
| ***Работа с родителями***  Памятка для родителей «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Поговорим о доброте». |
| **2 день**  **День добрых дел «Наши добрые сердца»** | * Чтение книги А. Барто «Вовка - добрая душа». * Беседа о доброте, чуткости. * Рассматривание иллюстраций, картинок, с изображением различных поступков детей. * **«Покорми птиц»** * **Совместная художественно-продуктивная деятельность**:   «Портрет друга» - рисование.  «Подарок другу»- лепка.   * **.Труд:** «лечим» книжки, ухаживаем за комнатными растениями, делаем подарки для сотрудников детского сада, помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках). * **«Почистим участок от снега»** |
| **3 день**  **День дружбы** | * **Чтение:** С. Маршак «Пожелание друзьям», Б. Заходер «Мы друзья», «Заячья избушка», **Разучивание мирилок, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе.** * **Решение педагогических ситуаций.** * **Игры**: «Узнай друга по описанию», Ручеек», * **Акция «Обнимашки»** * **Беседа** «Дружба творит чудеса», * **«Покорми птиц»** |
| **4 день**  **«Взрослые и дети»** | * **Беседа**«Кем быть?», «Кем хочу стать?» * **«Покорми птиц»** * **Дарение сотрудникам сада, ребятам младшей группы и родителям буклеты "Спешите делать добро!" и сердечки добра** * **Квест-игра** «День проявления спонтанной доброты» |
| **5 день**  **День улыбки** | * **Акция «Подари улыбку»** * **Игра «Не сердись - улыбнись»** * **«Покорми птиц»** |