**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

**«Русская красавица – белоствольная берёзка»**

**Познавательно-** **игровой, творческий** **проект в подготовительной группе**

Долгосрочный

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

Смольцева Н.Б.

**Вид проекта**: творческий, познавательно- игровой.

**Продолжительность:** долгосрочный (9 месяцев, групповой, исследовательско-творческий, практико-ориентированный)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги группы, соц. партнёры «Национальный парк «Плещеево озеро»

**Цель проекта:**

воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России.

**Задачи**:

* расширить представление о самом почитаемом дереве в России – березе;
* познакомить с пословицами, поговорками, загадками, стихами, песнями о березе;
* развивать познавательную активность, активизировать и обогащать их словарь;
* обратить внимание детей на ее использование в хозяйственных целях, в медицине, в быту и художественно-эстетическом творчестве;
* воспитывать любовь к русской природе, бережного отношения к ней

**Актуальность проекта**

Вокруг нас так много красивого и удивительного. Каждый народ выделяет среди этого многообразия отдельные растения, цветы или прочие живые объекты, считая их символами своей страны, своего народа.

Наша страна неотделима от белоствольной красавицы берёзки. Берёза встречается нам везде, и под окном родного дома, и в лесу, и на берегу водоёмов… Порой мы не замечаем её, не выделяем среди других деревьев. Но стоит нам покинуть родную страну, уехав за её пределы и мы разу замечаем, что в природе нам чего-то не хватает. А именно нашей белой берёзы, которая здесь у нас она везде, а за пределами нашей страны – она редкость.

Патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Начиная с младшего дошкольного возраста, патриотическое воспитание осуществляется с привития чувства любви к матери, к родным и близким, с ощущения сердечного тепла, внимания и заботы.

Старшие дошкольники получают знания о природе родного края, разнообразии флоры и фауны на территории области; о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, они имеют свой язык, обычаи, фольклор; о государственной символике.

**Формы работы:**

**Деятельность педагога**: - использование иллюстративного материала (сюжетные картинки, плакаты и т.д.); - беседы; - интегрированные занятия; - чтение художественной литературы (пословицы, поговорки, рассказы, сказки, стихотворения); - физкультурное занятие

**Деятельность детей**: - рассматривание репродукции картин В.Н. Бакшеева «Голубая весна», И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»; - описательные рассказы; - речевые игры; -художественно - продуктивна деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд) - экспериментирование; - дидактические игры; - игры с мячом; - подвижные игры;

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

•Постановка цели и задач ее решения;

•Определение срока реализации проекта и его участников;

•Распределение материала между педагогами, родителями и детьми;

•Наблюдение за березой в разное время года;

•Работа с календарем природы;

•Организация подвижных, дидактических, речевых, сюжетно-ролевых игр (составление картотеки);

•Рассматривание «березовых» пейзажей известных художников;

•Чтение и разучивание стихов, разгадывание загадок;

•Слушание музыкальных произведений.

**Основной этап**

•Знакомство детей с березой и ее значением в жизни человека;

•Опытническая деятельность;

•Экскурсия в парк

•Знакомство с народными приметами о березе;

•Составление описательных рассказов о березе;

•Проведение познавательного мероприятия Соц. партнёры «Национальный парк «Плещеево озеро»;

**Заключительный этап**

•Организация выставки рисунков и аппликаций на тему «Березка»;

•Соц. партнёры «Национальный парк «Плещеево озеро» мероприятие «Белая берёзка»;

**Реализация проекта по образовательным областям:**

**Познание**

1. Выбор березки на участке детского сада. 2. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы в разное время года. 3. Беседа «Почему береза белая?» 4. Легенды и мифы о березе. 5. Проблемная ситуация «Откуда берется березовый сок?» 6. Исследование коры, бересты, листьев под лупой.

**Речевое развитие**

1. Беседы «Что я знаю о березе?», «О березе - детям», «Береза - лекарь», «Береза – символ России». 2. Составление рассказов, загадок, сочинение сказок о березе. 3. Подбор загадок, пословиц, поговорок, стихотворений о березе. 4. Подбор и выставка художественной литературы о березе. 5. Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую...» и повторение стихотворения С. Есенина «Белая береза». 6. Чтение: Е. Тимошенко «Елочки-метелочки»; К. Паустовского «Подарок»»; Л.И. Горошкина «Берёзка»; Н.И. Птухина «Ода берёзе»; Л.М. Смирнова «Берёзка голову склоня...»; Л.Н. Сурнина «Песнь берёзе»; Г.Н. Рахимова «Три Берёзки под окном». 7. Речевые игры «Как еще можно назвать березу», «Закончи фразу», «Соберем дерево». 8. Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».

**Художественно-эстетическое развитие Рисование**:

«Люблю березку русскую», «Березовая роща», «Белая береза» (использование различных техник), нетрадиционное рисование (пластилинография).

**Социально-коммуникативное развитие**

1. Рассматривание репродукции картин В.И. Бакшеева «Голубая весна», И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». 2. Беседа «Почему береза – символ России». 3. Беседы «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?», «Почему опасно бегать с палками?». 4. Беседы: «Могут ли деревья лечить?», «О пользе деревьев и кустарников». 5. Подборка медицинской литературы с информацией о лекарственных качествах березы. 6. Просмотр видео слайдов, презентаций про березу. 7. Решение проблемных ситуации. 8. Экскурсии: по участку детского сада, в парк. 9. Хороводные игры «Хоровод на лугу», «Береза белоствольная».

**Физическое развитие**

Подвижные игры «Кто быстрее соберет березовые листочки (почки)», «Беги к березе».

**Взаимодействие с родителями**

Оформление папки для родителей «Березовое царство – лучшее лекарство»; «День Берёзы», «Детям о берёзе»

**Достигнутые результаты**

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей. 2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения. 3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Русская березка». 4. Укрепление сотрудничества родителей с ДОУ.