МДОУ «Детский сад «Почемучка»

**«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК ПАСХА»**

Познавательно – творческий проект ко дню Земли в подготовительной группе

Авторы: Фадеева Анна Александровна

 Смольцева Надежда Борисовна

**Проект:** краткосрочный, познавательно – творческий.

**Время реализации проекта:** 20.04.2016г. – 26.04.2016г.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, соц. партнёры детская библиотека им. М.М. Пришвина.

**Актуальность проекта:**

Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.

**Пасха** – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц и старинных играх-забавах с пасхальными яйцами. Мы решили познакомить детей с народными праздниками.

**Цель проекта:** Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

**Задачи:**

• Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово» с его историей.

• Пробудить у детей интерес к истории и культуре своей Родины, воспитывать любовь к родному краю. Формировать чувства национального достоинства.

• Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником Пасха.

• Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.

• Развивать коммуникативные и информационные компетенции: сотрудничать в группе при подготовке общего дела, применять общепринятые нормы поведения, уметь действовать сообща.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

• Разработка стратегии реализации проекта.

• Создание условий для самостоятельной деятельности.

• Организация работы над проектом:

 Подбор детской художественной литературы для чтения.

 Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

 Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

 Разучивание с детьми пасхальных песен, хороводов, игр, стихов.

 Подготовка конспектов для проведения непосредственно-образовательной деятельности.

 Подбор материала для детского творчества.

**2 этап. Основной.**

• Проведение с детьми бесед на тему «Что такое Пасха?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?», «Почему мы красим яйца?».

• Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху?».

• чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес».

• Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?», хороводные игры «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», «Эстафета с яйцами», сюжетно-ролевая игра «Праздник».

• Аппликация «Кулич».

• объёмная аппликация «Пасхальная курочка».

• Проведение мероприятия совместно с соц. партнёрами детской библиотекой им. М.М. Пришвина «Светлое Воскресение Христово».

**3 этап. Заключительный.**

• Знание песен, стихов, игр к празднику.

• Выставка поделок

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Пасха - главный православный праздник года», «Пасха, светлая пасха!»

2. Родителям рекомендуется: в канун Пасхи посмотреть с детьми мультипликационный фильм «Великая книга: Пасхальная история».

**Ожидаемые результаты:**

- Формирование представления с существующими традициями и обычаями русского народа праздника «Пасха».

-Развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности.

**Для педагога:**

- повышение профессионализма;

- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;

- личностный и профессиональный рост;

- самореализация.

**Для родителей.**

- повышение уровня личностного сознания;

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, родителями и педагогами.

-самореализация.