МДОУ «Детский сад «Почемучка»

**«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ПАРИКМАХЕР»**

Проект для детей средней группы

краткосрочный

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

 Смольцева Н.Б.

**2 СЛАЙД**

**Срок проекта:** две недели с 13.11 по 24.11.2023

**Тип проекта:** краткосрочный; познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники**: воспитатели, дети средней группы, родители

**Актуальность.**

В младшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщает к его ценностям, направляет на развитие познавательных интересов детей. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.

**3 СЛАЙД**

**Цель проекта:** формировать у детей знания о профессии парикмахер

**Задачи:**

1.Познакомить детей с предметами труда, основными видами деятельности

2. Прививать интерес к профессии «парикмахер».

3. Воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом.

**4 СЛАЙД**

**Ожидаемый результат:**

1. Дети узнают о профессии парикмахер

2. Пополняют словарный запас

3. У детей будут формироваться знания о предметах труда парикмахера

**5 СЛАЙД**

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап Подготовительный**

* Составления плана деятельности
* Сотрудничество с родителями
* Подбор методической литературы и наглядного материала по данной теме

**6 СЛАЙД**

**2 этап Основной**

* Чтение познавательной и художественной литературы.
* Беседы с детьми и рассматривание цветных иллюстраций по теме.
* Продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование.
* Проведение с/ролевых, дидактических игр с детьми.
* Просмотр мультфильмов про профессию парикмахер
* Работа с родителями.
* Встреча с преподавателем 37 колледжа Павловой Еленой Геннадьевной со своими ученицами третьего курса.

- **Чтение художественной литературы:** чтение стихов, загадок о труде парикмахера

Цель: расширить знания детей через чтение художественной литературы.

**7 СЛАЙД**

-**Беседы.** Рассматривание иллюстраций.

Цель: познакомить детей с профессией парикмахер с орудиями труда.

«Знакомство с профессией парикмахер», «Заплетём кукол к празднику», «Стрижка для малышей», «Волшебный гребешок»

**-Рассматривание:** «В парикмахерской», цветные иллюстрации по данной теме

**8 СЛАЙД**

**Продуктивная деятельность:**

**-Лепка:** «Заколка для кукол»

Цель: развивать мелкую моторику, творчество.

**-Аппликация:** «Инструменты парикмахера»

Цель: закреплять знания у детей о необходимых предметах для работы парикмахера.

-**Рисование:** «Инструменты парикмахера», раскраски «В парикмахерской»

Цель: закрепить знания у детей о профессии парикмахер через игровую и художественную деятельность.

**9 СЛАЙД**

**-Сюжетно – ролевые игры**: «Заплети кукол», «В парикмахерской»

Цель: воспитывать у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, обыгрывание разных

ситуаций.

-**Дидактических игры**: «Учимся плести косички», «Что нужно парикмахеру»,

«Угадай как называется»

Цель: закрепление знаний у детей о профессии парикмахер.

**10 СЛАЙД**

Просмотр мультфильмов про профессию парикмахер

**11 СЛАЙД**

**Работа с родителями** –

Консультации для родителей: «Внешний вид ребёнка», «Особенности ухода за детскими волосами»

**11 СЛАЙД**

***(Проведение встречи*** *детей преподавателем 37 колледжа Павловой Еленой Геннадьевной со своими ученицами третьего курса.)*

В рамках проекта "Знакомство с профессией Парикмахер" мы пригласили преподавателя 37 колледжа Павлову Елену Геннадьевну со своими ученицами третьего курса.

С Еленой Геннадьевной мы сотрудничаем уже давно. Это приятное и познавательное сотрудничество. Встречи всегда проходят интересно и увлекательно. И в этот раз ученицы колледжа увлекли наших деток необычными тренажёрами, сделанными своими руками. Каждый ребёнок не остался без внимания. Девочки с помощью косметики преобразили кукол-тренажёров. Получилось даже очень хорошо.

Для мальчиков были приготовлены раскраски. Так же мальчики делали причёски на силиконовых "головах". Дети были так увлечены действием, что время пролетело незаметно. И ребята не хотели расставаться с нашими гостями. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

**12 СЛАЙД**

**3 этап – заключительный**

Родители – детям: цветные иллюстрации, игрушечный набор «Парикмахер»

Мастер-класс с учащимися 37 колледжа

**13 СЛАЙД**

**Результаты реализации проекта:**

Благодаря проекту:

1.Дети познакомились с профессией парикмахер и предметами труда.

2.Воспитанники заинтересовались профессией, научились обращать на свой и

внешний вид сверстников

3.Совместно с родителями подобраны атрибуты и другие предметы для игр с детьми

Приложение №1

«Знакомство с профессией

парикмахера»

**Цель:**

Ознакомление детей с профессией парикмахера.

**Задачи:**

* расширять представление о профессиях, орудиях труда, рудовых действиях.
* развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.
* воспитывать уважение к труду взрослых, любознательность.

**Оборудование:**

Картина по теме «В парикмахерской», картинки с изображением профессий людей, предметы для сюжетно – ролевой игры (ножницы, фен, расческа, лак, халат парикмахера)

**Методы и приёмы:**

Словесные: чтение стихов, загадок, беседа. Наглядные: рассматривание плаката, картинок, игрушек. Практические: игры, игровое упражнение, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о профессиях взрослых людей. Профессия – это труд, которым занимается человек.

Профессий очень много и все они очень нужны и уважаемы. Очень хорошо, когда профессия приносит радость человеку, и он работает с удовольствием. А вы знаете, кем работают ваши мама и папа? (ответы детей)

Давайте вспомним, какие еще вы знаете профессии:

Выставляются на наборное полотно картинки – учитель, продавец, повар, шофер, швея.

**Дидактическая игра «Кто, что делает?»**

Врач – лечит, учитель - учит, продавец – продает, швея – шьет, повар – готовит.

- А сейчас попробуйте отгадать загадку?

Кто же сделает прическу

Феном, щеткой и расческой.

Пышно локоны завьет,

Челку щеткой взобьет

Все в его руках горит.

Кто изменит внешний вид? (парикмахер)

— Вот мы сегодня и поговорим о профессии парикмахера.

*Рассказ о профессии*. Парикмахеры работают в парикмахерской и салонах красоты. Клиента усаживают в удобное кресло, укрывают плечи специальной накидкой, промывают шампунем волосы, а потом подстригают, используя расческу и ножницы. Клиенту-женщине парикмахер может сделать укладку волос феном и щеткой, а может завить волосы локонам и покрыть специальным лаком для волос.

Парикмахер должен обладать крепким здоровье (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день) и любовью к людям, иметь желание доставить радость, сделать людей красивее.

**Вопросы:**

-Где работает парикмахер?

-Что делает парикмахер?

-Какие инструменты ему нужны для работы?

-Чем должен обладать парикмахер?

**Пальчиковая гимнастика**

Дайте ножницы, расчёску

Он вам сделает причёску

Мастер непременно

Подстрижет вас современно.

**Отгадывание загадок, об орудиях труда парикмахера.**

1. Два конца, два кольца

Посередине гвоздик (ножницы)

2. В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер (фен)

3. Хожу – брожу не по лесам, а по усам и волосам

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (расческа)

**Воспитатель:**

- Ребята, молодцы, всё правильно отгадали!

- Посмотрите, к нам пришел в гости мальчик Петя, который расскажет вам, как он ходил в парикмахерскую.

**Стихотворение «Про парикмахера»**

Стали волосы как грива,

Видно, стричь пора пришла…

В парикмахерской красиво,

Много света, зеркала …

Мне на кресло указали,

Не успел сказать я: «Ой!»

Засверкали, залетали

Ножницы над головой.

Я пришел туда лохматый

И не стриженым бараном,

А ушел я аккуратным

И красивым мальчуганом.

Парикмахер дядя Саша

Мне сказал: «Не забывай парикмахерскую нашу, приходи не зарастай»

Парикмахер все умеет:

Хочешь – наголо обреет или челку уберёт,

Иль височки подравняет – как захочешь, подстрижет.

Он свою работу знает,

Кто подстричься хочет,

Тем поможет без проблем

**Физкультминутка Профессии**

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет, (Поднимание плеч)

Наша детвора?

**Воспитатель:**

– С какой профессией мы сегодня познакомились?