**МДОУ «Детский сад «Почемучка»**

***Мини – музей «Декоративно-прикладного искусства*»**

Выступление на городском МО «Педагогическая мастерская»

Подготовили воспитатели: Фадеева А.А.

 Смольцева Н.Б.

**2 СЛАЙД**

Среди многочисленных форм работы по патриотическому воспитанию музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Мини-музей в детском саду можно рассматривать как особый вид детского музея, который располагается непосредственно в дошкольном учреждении. В настоящее время для представления детьми нашего прошлого можно использовать множество способов. Все они хороши по-своему. По нашему мнению, больше пользы приносит соприкосновение с историей. Это возможно осуществить в мини-музее.

**3 СЛАЙД**

**«Взаимодействие дошкольных учреждений с музеями»**

При сотрудничестве детских садов и музеев возникают некоторые трудности

* Музей расположен далеко от д/с;
* Сложность при организации экскурсии (необходимо организовать сопровождение, проезд);
* Эмоциональный настрой детей (дети после посещения бывают утомлены);
* Материальная составляющая (выставки и тематические экскурсии обычно платные);
* Нарушают привычный режим ДОУ;
* Тема экскурсий (не соответствует возрасту, программному содержанию).

Поэтому решили в нашей группе обустроить мини - музей народного декоративно-прикладного искусства.

**4 СЛАЙД**

**Цель:** создание условий для познавательного развития, развития личности путём включения дошкольника в многообразную деятельность музея.

**5 СЛАЙД**

**Задачи мини-музея.**

1. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

2. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.

3. Формирование у дошкольников представления о музее.

4. Расширение кругозора дошкольников.

5. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

6. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.

7. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

8. Развитие творческого и логического мышления, воображения.

**6 СЛАЙД**

**Основные преимущества при создании мини-музеев в ДОУ.**

* - Мини-музей расположен в ДОУ;
* - Экспонаты мини-музея можно трогать руками (экспонаты собираются педагогами, родителями);
* - Дети – создатели, участники;
* - Вносит разнообразие в развивающую предметно-пространственную среду;
* - Можно пригласить детей других групп ДОУ;
* - Соответствует, разнообразят и дополняют образовательный процесс;

**7 СЛАЙД**

**Формы и методы работы в мини-музее**

* Экскурсии для детей и родителей.
* Мини- беседы с детьми.
* Самостоятельное рассматривание экспонатов.
* Мастер-класс по изготовлению экспонатов.
* Работа творческой группы по пополнению музея экспонатами.
* Творческие игры, образовательные путешествия.
* Чтение художественной литературы.
* Исследовательская деятельность, экспериментирование.
* Прослушивание аудио - материалов, просмотр презентаций.
* Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, игры-путешествия).

**8-13 СЛАЙД**

В создании мини - музея приняли активное участие родители нашей группы, которые приносили изделия народных мастеров: изделия с хохломской росписью, гжельской росписью, городетской росписи, матрешек, изделия из бисера, глиняные изделия, платки и много разных интересных изделий.

В музее мы собрали экспонаты, которые позволяют ребёнку больше узнать о своём и других народах, их быте, искусстве, народном творчестве, костюмах, игрушках и достопримечательностях. Предлагая ребёнку такие экспонаты, мы стремимся развивать в нём познавательные интересы, социальные чувства и на их основе закладывать основы патриотизма и толерантного отношения к людям других национальностей.

Экспонат музея доступен ребёнку. Дошкольнику свойственно познавать мир посредством органов чувств. Ему недостаточно лишь увидеть что-то глазами, он больше и лучше запоминает, когда дотронется до вещи, возьмёт её в руки, подвигается с нею. Увеличивается полнота восприятия, прочность запоминания. Поэтому дети, конечно, с помощью воспитателя имеют возможность взять с полки заинтересовавший их предмет и рассмотреть его и даже поиграть.

14 СЛАЙД

**Занятие «Мы разные, но мы вместе»**

15 СЛАЙД

Создание мини – музея в группе позволило нам сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей.

Экспонаты используются для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного разговора.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**