**Дидактические игры**

**«Городок машин»** *игра на липучках*

**Цель**: Развиваем логику и кругозор, мелкую моторику рук, улучшаем ассоциативное мышление.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** – Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Есть машины, которые помогают людям в работе. У нас есть четыре картинки и нам на эти картинки нужно поставить правильный транспорт.



**Собери машинку**

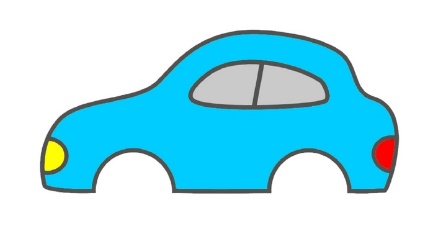
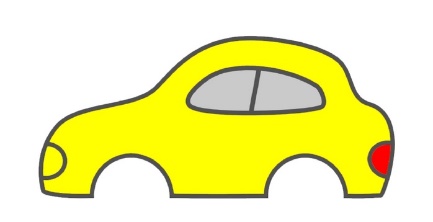
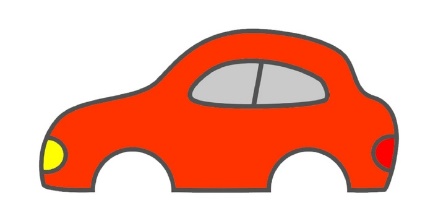
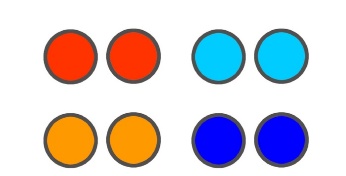
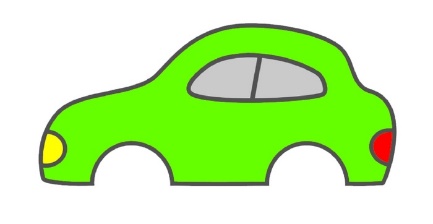
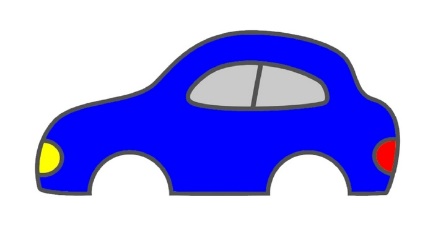
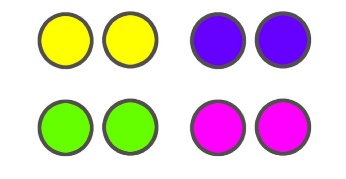
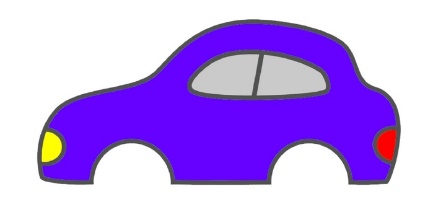
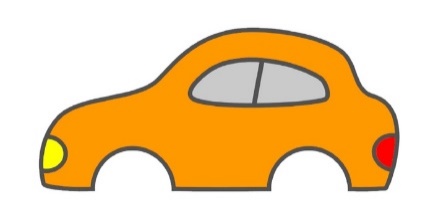
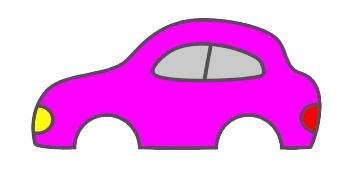
**Цель:** закрепить знание о цвете и частях автомобилей.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что здесь не так? (Ответы детей). Конечно! У машинок нет колес. Давайте починим наши машинки.

*1 вариант* – дети подставляют колеса нужного цвета.

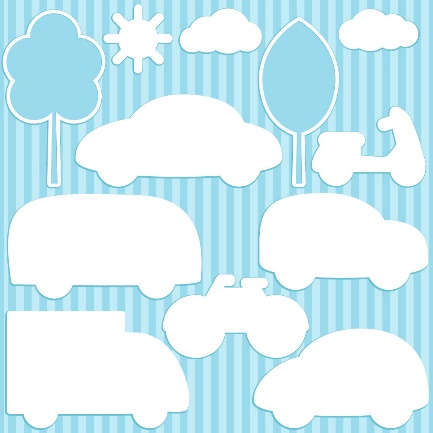
*2 вариант* – воспитатель предлагает поставить к машинам колеса другого цвета (рекомендации воспитателя).



**«Транспорт»** *игра – трафарет*

**Цель:** развиваем наглядно-образное мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети подбирают транспорт по очертанию.

**«Чей транспорт»** *игра на липучках*

**Цель:** формируем представление о спец. транспорте.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, кто изображен на этой картинке? (Дети называют профессии людей). Правильно! Но у этих работников есть свой транспорт. Давайте поможем им его найти.

****

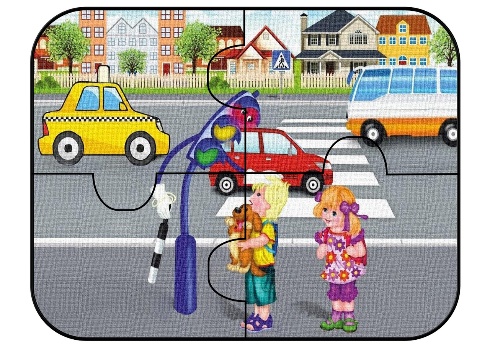
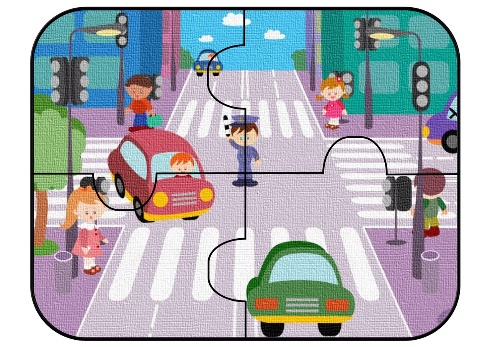
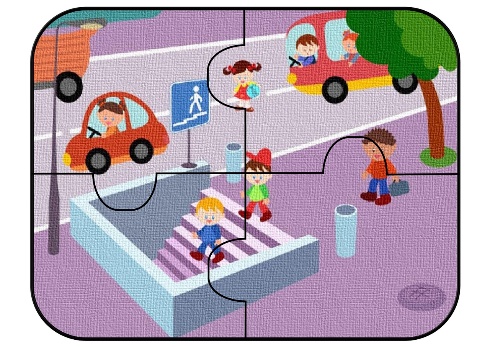
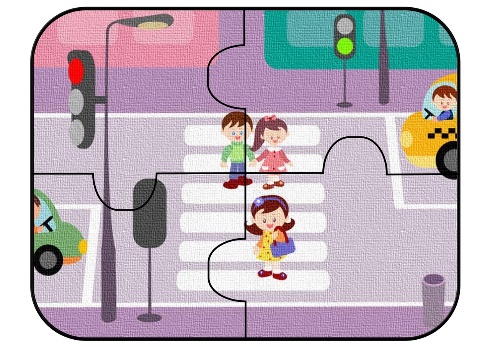
****

**Пазл по ПДД**

**Цель:** формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, какие правила дорожного движения вы знаете? (Ответы детей). Хорошо. А вот у меня картинки с этими правилами порвались. Помогите мне их собрать.

****

**«Собери светофор»**

**Цель:** формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения; дать представление о значении **светофора,** закрепить назначение красного, желтого, зеленого цвета. Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, способствовать сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук.

**Материалы:** макет **светофора из черного картона**, красные, желтые, зеленые круги, вырезанные из картона.

**«Четвертый лишний»**

**Цель:** Закреплять у детей умение классифицировать предметы.

1. *Назовите лишнего участника дорожного движения:*

Грузовик

Дом

«Скорая помощь»

Снегоуборочная машина

1. *Назовите лишнее транспортное средство:*

Легковая машина

Грузовая машина

Автобус

Детская коляска

3*. Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту:*

Автобус

Трамвай

Грузовик

Троллейбус

4. *Назовите лишний «глаз» светофора:*

Красный

Синий

Желтый

Зеленый

**«Умные машины»**

**Цель:** Формировать представления детей о различных видах транспорта.

**Материал:** 3 игровые карты, силуэты разного вида транспорта (мотоцикл, автобус, грузовая машина и легковая машина 3 видов) в количестве 36 штук разной формы, цвета и размера

**Ход игры:**

Начало игры: заинтересовать детей с помощью стихотворения

*Посмотри ка, что случилось*

*Все машинки заблудились.*

*Машинкам скорее ты помоги,*

*И в нужный гараж ты их отвези.*

***Карточка №1.***

Детям предлагается «поставить машинку» в гараж такого же цвета, как машинка:

*Посмотри, здесь не простые, а цветные гаражи.*

*Машинку нужного цвета возьми*

*И в нужный гараж ты ее отвези.*

***Карточка №2.***

Необходимо подобрать машинку в соответствии с размерами гаража:

*А ну- ка внимательно ты посмотри,*

*Чем отличаются здесь гаражи?*

*Большой и маленький гараж*

*Ответ, конечно же, мне дашь.*

*Машинку нужного размера подбери,*

*И в нужный гараж ты ее отвези.*

***Карточка №3****.*

Надо подобрать машинку соответственно силуэту в гараже:

*Посмотри, какие разные здесь гаражи.*

*В каждом своя машинка живет,*

*Смотри на картинку и смело вперед!*

**«Наша улица»**

**Цель:** 1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;

2. Закрепить представление детей о светофоре;

3.Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестками; автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

**Ход игры:**

*Игра проводится на макете*

***Первый вариант (для пешеходов)***

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются и ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

***Второй вариант (для водителей)***

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Место остановки автобуса», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки.

**«Машины разные нужны, машины разные важны»**

**Цель:** Знакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус.

**Ход игры:**

Воспитатель:

– Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки?

Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям, подсказывает. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах.

**Автобус**

Весь день - домой и на работу 

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжает к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

**Пожарная машина**

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную-

Спешит тушить пожар.

**Скорая помощь**

Если кто-то заболел

Надо чтобы врач успел.

Скорая его домчит

Врач поможет, исцелит!

**Самосвал**

Можно нагрузить немало

В мощный кузов самосвала.

Отвезёт он всё, что нужно:

Быстро, весело и дружно.

**Легковая машина**

Я, блестящая такая

По дороге мчусь стрелой

У меня есть руль и шины,

Зовусь, легковая машина!

**Подъёмный кран**

Поднимает великан

Груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом.

**Грузовик.**

Вот трудяга грузовик!

Он к тяжелому привык

Перевезет он все, что нужно

Аккуратно, быстро, дружно!

**Хлебная машина**

Я хлебная машина!

Полезная весьма.

Ведь всем давно известно

Что хлеб всему голова!

Везу я хлеб и булки

Для Маши и Мишутки!

Дети рассматривают картинки с изображением разных машин. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

**«По дороге»**

**Цели:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

**Материал:** Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

**Ход игры:**

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их, получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

**«Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:** развитие внимания, памяти.

**Ход игры:**

Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.

**«Назови машину»**

**Цель:** учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление.

**Материал:** картинки машин: легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция.

**Ход игры:**

Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет.

**Сюжетные игры**

**Маленькие водители**

**Цель:** развивать у детей умения придумывать несложный сюжет из окружающей жизни.

**Игровой материал:** модули, стульчики, руль, игрушки.

**Подготовка к игре:** знакомство с улицей (макет, целевая прогулка *«Машины разные бывают»*, утренний сбор *«Ознакомление с трудом шофёра»*, экскурсия к светофору *(совместно с родителями)* *«Наблюдение за работой светофора»*, совместные игры с детьми подготовительной группы.

**Игровые роли:** папа-шофёр, мама, дочка.

**Игровые ситуации:**

1. Воспитатель начинает игру: «Сейчас я буду строить что-то интересное. Кто мне поможет? Принесите мне, пожалуйста, модули и стульчики. Знаете, что я хочу вам построить? Машину. Такую большую…. И буду катать моих ребят. Хотите, чтобы я вас покатала на машине? Воспитатель строит и комментирует свои действия. Машина готова. Ну-ка, садитесь, мои ребятишки, в машину, сейчас поедем. Это место для Маши, это для Жени…. Все сели удобно? Чик-чик, мотор включился. А знаете, куда я вас повезу? В супермаркет за игрушками. Би-бип! Поехали. Чшш-ш-ш! Остановка. Приехали в магазин. Сейчас я открою дверь. Выходите. Вот супермаркет *(воспитатель показывает на шкаф с игрушками)*. Много в магазине игрушек. Они вам нравятся? Давайте будем покупать игрушки. Зайчика куплю Ксюше. А тебе, Славик, какую игрушку купить? Ну, вот, кажется, всем купила игрушки. Хорошие игрушки я вам купила? Всем нравятся? Тогда садитесь в машину, поедем назад, в группу. Би- бип. Поехали….»

По дороге воспитатель делает остановку и покупает в другом магазине коробку сока, угощает детей, стаканчик предлагает сделать из кулачка. «Кого есть такие же стаканчики? Подставляйте. Буду наливать вам сок. Кто выпил сок можете садиться в машину. Все сели? Би-бип. Поехали. Чшш-ш-ш. Приехали. Покажите своим игрушкам нашу группу, где им можно спать, варить обед, а я буду машину чинить.

2. При последующем проведении игры, вместо грузовика можно построить несколько легковых машин. Воспитатель выясняет вместе с детьми, куда ещё можно возить детей и зачем. Например, в лес, чтобы собирать грибы, ягоды, познакомиться со зверушками.

2. На речку: купаться, загорать, ловить рыбу, варить уху.

3. На дачу: поливать, рыхлить, собирать урожай.

4. В деревню к бабушке, на пасеку к дедушке и. т. д.

**Путешествие на автобусе**

**Цель:** формируем представление детей о поведении в общественном транспорте.

**Оборудование:** руль, билеты, карточки животных.

***Ход игры:***

**В-ль:** Ребята, я вам сегодня предлагаю отправиться в путешествие. А на чем можно путешествовать?

*(ответы детей)*

**В-ль:** Мы поедем с вами на автобусе, но чтобы он поехал, нужен шофёр. Дима у нас будет шофёром *(одевает фуражку)*. Садись шофёр за руль повезёшь ребят. В автобусе ещё работает кондуктор, им буду я *(воспитатель берёт роль кондуктора на себя)*. А вы ребята будете кем?

**Дети:** Пассажирами.

**В-ль:** что можно делать в автобусе?

**Дети:** Разговаривать, есть фрукты.

**В-ль:** А что нельзя делать в автобусе?

**Дети:** Кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, Бегать по автобусу.

**В-ль:** Ребята, а давайте споем песню, чтобы было веселее ехать

Песня *«Автобус»* Е. Железнова

**В-ль:** Первая остановка. Давайте выйдем из автобуса и посмотрим, где мы оказались. Прислушайтесь, что вы слышите?

***Звучит музыка леса***

**Дети:** Поют птицы, журчит вода.

**В-ль:** А где же мы оказались, вы догадались?

**Дети:** В лесу.

**В-ль:** Расскажите, кто живет в лесу?

***Дети перечисляют животных.***

Ребята, буду мамой зайчихой, а вы моими зайчатами. Давайте поиграем и потанцуем.

**Игра "Зайки танцевали"** автор А**. Чугайкина**

**В-ль:** Посмотрите, кто к нам идет?

**Игра *«Охотник»* Е. Железнова**

**В-ль:** Ребята, звери испугались охотника и попрятались. Сможете их найти?

**Игра на внимание с мнемокартами *«Кого не стало?»***

**В-ль:** Ребята, нам пора отправляться дальше. Занимайте места в автобусе.

Наш автобус трогается в путь. Поехали!

Давайте споем песенку:

Мы едем, едем, едем в далекие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем,

И в песенке поется о том, как мы живем.

**В-ль**: Ребята, следующая остановка *«Озеро»*. А что можно делать на озере?

**Дети:** Купаться, ловить рыбу.

**Игра *«Рыбалка»***

**В-ль:** Ребята, нам пора отправляться дальше. Занимайте места в автобусе.

А куда мы с вами еще можем отправиться?

**Дети:** Можно поехать в магазин.

**В-ль:** А что мы можем там купить? *(Ответы детей)*

Чтобы мы быстрее доехали, споем песенку.

**В-ль**: Остановка *«Магазин»*

А для того чтобы что-нибудь купить в магазине, что нам нужно?

**Дети:** деньги.

**В-ль:** Вот у меня есть деньги, пойдем магазин

***Ребята в магазине покупают игрушки.***

**В-ль:** Ребята торопимся на автобус. Нам пора возвращаться домой.

***Едут и беседуют:***

Ребята, скажите, где мы были? Правильно, молодцы ребята, но в автобусе удобнее путешествовать, потому что в него может вместиться много людей и он может везде проехать! А вам понравилось, путешествие в автобусе? *(да)*

**Подвижные игры**

**Машины едут**

**Цель:** упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Закрепить знания о том, что машины едут по дороге. **Описание игры**: Дети – машины легко бегают (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и хлопают в ладоши. Если красный - стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры - сладкий приз. **Правила:**

1. На зеленый цвет светофора – идет по залу.
2. На желтый цвет светофора – останавливаемся и хлопаем в ладоши.
3. На красный цвет – сидеть без движения.

**«Бегите ко мне»**

**Цель:** упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Описание игры:** Каждый ребенок берет кружок (зеленый, желтый, красный) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – ко мне беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок.

Правила:

1. Разбегаться после сигнала «Раз, два, три – беги ко мне!»
2. Занимать кружки после сигнала «Раз, два, три - в светофор беги!»

**«Поезд»**

**Цель:** упражнять детей идти вперед небольшими группами. Сначала держась друг за друга, затем, свободно двигая руками, согнуты в локтях, начинать и заканчивать движение точно по сигналу воспитателя.

Описание игры: Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны». Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления); вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить звуки «чу-чу-чу»).

«Поезд подъезжает к станции» — говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются. Воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется. Общая продолжительность игры 4—5 минут.

# Правила игры: Поезд может двигаться только после гудка (т.е. по сигналу воспитателя).

Указания к проведению игры

1. Воспитатель регулирует темп и продолжительность движения поезда.
2. Первое время воспитатель сам ведет колонну детей, а затем ставит впереди более активного ребенка.

# Вариант игры

После остановки поезда дети идут погулять: собирают цветы, ягоды, грибы, шишки. Услышав гудок, дети бегут в условленное место (к стене) и строятся в колонну.

В другой раз можно предложить детям немного поплясать под мелодию, спетую воспитателем.

# «Воробушки и автомобили»

**Цель:** Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место

# Описание игры

Когда поднято изображение воробушка - начинаются двигаться «Воробушки», когда изображение автомобиля - начинают движение «Автомобили». Дети бегают по площадке, стараясь не мешать друг другу. Выигрывает та команда, которая не сделает ни одной ошибки.

**Правила:**

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Когда поднято изображение воробушка – двигаются дети-воробушки.
3. Когда поднять изображение автомобиля – двигаются дети-автомобили.

**«Паровозы и машины»**

**Цель:** Упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя.

**Описание игры:** Дети делятся на 2 подгруппы и размещаются перпендикулярно друг другу. Первая – паровозы, вторая – машины. На зеленый сигнал светофора «Паровозы» начинают движение и «Машины» останавливаются. На красный сигнал светофора «Паровозы» останавливаются и «Машины» начинают движение.

1. «Паровозы» и «Машины» начинают движение на зеленый сигнал светофора.
2. «Паровозы» и «Машины» останавливаются на красный сигнал светофора.

**«Чья машина появиться первой»**

**Цель:** Совершенствовать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

# Описание игры

Дети по сигналу воспитателя идут парами друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила:

1. Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.
2. Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

**«Дети идут в садик»**

**Цель:** Упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя. Закреплять знания сигналов светофора.

# Описание игры

Дети по сигналу воспитателя идут друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила:

1. Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.
2. Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

# «Птицы и автомобиль»

**Цель:** Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей, по звуковому сигналу воспитателя. Воспитывать наблюдательность

# Описание игры

Дети – птицы. Когда воспитатель сказал «Птицы летят» - начинаются двигаться «Птицы», когда воспитатель говорит «Автомобили едут» - начинают движение «Автомобили». Дети бегают по площадке, стараясь не мешать друг другу.

**Правила:**

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Птицы двигаются после слов «Птицы летят».
3. Автомобили двигаются после слов «Автомобили едут».

**«Зайчики и светофор»**

**Цель:** Развивать умение прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей.

# Описание игры: Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети «зайчики». Если карточка с красным светом – «зайчики» прыгают на месте, если зелёная карточка – то «зайчики» прыгают через дорогу по пешеходному переходу, если жёлтая карточка, то все «зайчики» подпрыгивают к пешеходному переходу и готовятся «перейти дорогу».

**Правила:**

1. Если показывается карточка с красным светом – «зайчики» прыгают на месте.
2. Если поднимается жёлтая карточка, то все «зайчики» готовятся «перейти дорогу».
3. Если поднимается зелёная карточка – то «зайчики» прыгают через дорогу по пешеходному переходу.

# «Автомобиль»

**Цель:** Развивать умение детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

# Описание игры: Дети – машины легко начинают двигаться и останавливаться по сигналу ведущего.

Правила:

1.Начинать движение только после звукового сигнала.

2. Останавливаться только после звукового сигнала.

# «Светофорчик»

**Цель:** Совершенствовать навыки бега и ходьбы не наталкиваясь друг на друга. Развивать внимание. Закреплять знания о цветах светофора и их предназначении.

**Описание игры** Подгруппа детей по сигналу «1,2,3 - собери» подбегают к кружкам и собирают светофор. Кружки находятся на расстоянии 5 м от детей.

Правила.

1. Собираем светофор после слов «1,2,3, - собери»

# «На санках»

**Цель:** Упражнять в езде на санках, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

**Описание игры.**

Детям предлагается перевезти на санках игрушки с учетом сигналов светофора.

Правила:

1. Санки едут только по специальной дорожке не наталкиваясь друг на друга.
2. На зеленый сигнал светофора ехать не останавливаясь.
3. На желтый притормаживать
4. На красный – остановиться.

# «Машины»

**Цель:** Закреплять знания сигналов светофора, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

# Описание игры

Детям предлагаются машины по выбору. Они должны их прокатить по специальной дорожке с учетом сигналов светофора.

Правила:

1. Машинам едут только по специальной дорожке не наталкиваясь друг на друга.
2. На зеленый сигнал светофора ехать не останавливаясь.
3. На желтый притормаживать
4. На красный – остановиться.

# «Езда на велосипедах»

**Цель:** Упражнять в езде на велосипеде, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

**Описание игры.**

Детям предлагают по желанию проехать на велосипеде по прямой, по кругу, учетом сигналов светофора.

Правила:

1. Велосипедистам ехать нужно только по велосипедной дорожке не наталкиваясь друг на друга.
2. На зеленый сигнал светофора ехать не останавливаясь.
3. На желтый притормаживать
4. На красный – остановиться.