**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад «Почемучка»**

**Областной конкурс методических разработок образовательных мероприятий по пожарной безопасности**

**Петрова Инна Юрьевна**

**Старший воспитатель**

**Занятие по обучению пожарной безопасности в средней группе**

**«Как стать пожарным»**

**гог Переславль – Залесский, 2023г**

**Занятие по пожарной безопасности**

**в детском саду в средней группе (4-5 лет).**

**Интеграция областей образования:** познание, общение, музыка, здоровье, безопасность.

**Цель:** предоставить базовые знания и навыки в области пожарной безопасности.

Задачи: **Учебные задачи:**

1. Познакомить детей с понятием "противопожарная безопасность".

2. Подтвердите знания о причине пожара.

3. Формировать элементарные навыки и поведение в случае пожара, закреплять у детей знания о том, что огонь боится песка, воды и земли.

4. Закрепить знания о пользе и опасности пожара, о правилах пожарной безопасности.

5. Познакомьте детей с огнетушителем и подчеркните, что пользоваться им могут только взрослые.

**Задачи развития:**

Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности необходимо всегда и везде. Укреплять здоровье детей, развивать физические качества, воспитывать желание помогать нуждающимся, воспитывать чувства сострадания и ответственности.

**Образовательные задачи:**

Поддерживать дружеские отношения друг с другом, уважать труд пожарных, их значение в жизни людей.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации, изображающие различные пожароопасные ситуации, в которых огонь является другом или врагом; плакат пожарной безопасности, письмо. Детские пожарные костюмы (шлемы, жилеты).

**Для игры:** "Потуши огонь": модель огня, ведро с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластиковые предметы, поролон, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности.

**Материал для экспериментов с огнем:** металлический поднос, парафиновые свечи, емкость с водой, песком, землей, снегом, стеклянная колба, лист бумаги, немного ваты, щепа; фартук, нарукавные повязки и шапочка.

**Музыкальный центр (лучше, если его заменит музыкальный работник),** аудиозапись песни Григория Гладкова "Песня пожарных". Туннель, 3 штуки надувных кубиков, 2 телефона.

**Подготовительные работы:**

Изучение пословиц и поговорок, загадок о пожарной безопасности. Показ противопожарных плакатов. Чтение художественных произведений: "Пожар", "Огненные псы" Л. Толстого; "Что я видел", "В дыму" В. Житкова; "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое", "Кошачий домик" С. Маршака; "Тревога" М. Лазарева. Просмотр иллюстраций к ним. Разговор о профессии "пожарный".

**Словарный запас:** автомобильная лестница, пожарный шланг, противопожарный костюм, мобильный пункт управления, автоцистерна, респиратор, одежда для защиты от радиации**.**

**Ход занятия.**

**Сопровождающий**: Смотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

**Дети:** Привет!

**Сопровождающий:** Теперь я собираюсь разгадать для вас загадку:

**1).**Забавный маленький шалун,

оранжевый мальчик,

это только приближается к вечеру.,

Он дает концерт в духовке.

Мальчик убежал,

Дрова громко потрескивают,

оранжевые пряди

Так что я хочу погладить…

Это называется... **(Огонь).**

**2).** Без хвоста, без рук, без ног, этот маленький зверек.

Согревает, кормит, сияет, первый друг для взрослых!

Когда дети играют с ним, он сразу же вырывается у них из рук,

Он будет шипеть, трескаться, разрушать все! **(Огонь).**

**Воспитатель:** Совершенно верно.

**1. Ребенок:** чтобы проблема не дошла до вашего дома – всегда будь осторожен с огнем!

**2. Ребенок:** Огонь - давний друг человека, и вы не можете прожить ни дня без хорошего костра!

**3. Ребенок:** Он наш надежный друг,

Он гонит холод, он гонит тьму,

Он-дружеское пламя.,

Он поднимается, как флаг.

**4. Ребенок:** Да, огонь другой: Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой!

**5. Ребенок:** Огонь - наш друг, но не всегда,

У него есть только одна проблема с этим

Также опасно брать спички,

Это должно быть ясно всем!

**Сопровождающий:** Ребята, почему там пожары?

**Ответы детей.**

**Сопровождающий:** Сегодня я получил письмо от инспектора пожарной охраны. Инспектор пожарной охраны просит вас помочь в тушении пожара. Выслушай меня, пожалуйста.

**"**Дорогие воспитанники детского сада! Я пожарный инспектор. Я хотел бы попросить вас помочь с тушением пожара, поскольку все мои пожарные работают на других объектах. Я жду вашей помощи!".

**Наставник:** Готовы ли вы помочь пожарным?

**Дети:** Да, мы согласны!

**Сопровождающий: Как вы думаете, может ли кто-нибудь стать пожарным?**

**Дети:** Нет, чтобы стать пожарным, вы должны пройти специальную подготовку и обучение.

**Воспитатель:** Сегодня нам предстоит пройти долгий путь. Пока мы добираемся до очага возгорания, я предлагаю не терять времени и пройти специальную подготовку для молодых пожарных. Мы вспоминаем пословицы и поговорки о безопасном поведении, повторяем правила пожарной безопасности, работаем в лаборатории: изучим свойства огня и выясним, как потушить пожар. Я приглашаю вас в автобус, занимайте свои места. Пока мы в пути, я прошу вас ответить на несколько вопросов:

Как называется профессия людей, борющихся с огнем? **(Пожарные).**

Что вы знаете о форме пожарного? **(Пожарный одет в специальный костюм, который не промокнет и не сгорит при пожаре.)**

Какие инструменты нужны пожарным? **(Пожарным нужна лестница, топор, лом, ведро, пожарный шланг – пожарная БОЧКА.)**

Какими качествами, по вашему мнению, должны обладать пожарные? **(Пожарные должны обладать мужеством, силой, отвагой, ловкостью, добротой.)**

Как вы думаете, почему пожарная машина красная? **(Чтобы другие автомобили могли видеть это издалека и уступать дорогу на проезжей части.)**

Какой номер нам нужно набрать по телефону, чтобы позвонить в пожарную часть? **(01).**

**Сопровождающий:** Вот мы и пришли.

**Первая остановка** - "Рекомендации по безопасному поведению", и это очень старые пословицы и поговорки. Ребята, знаете ли вы пословицы и поговорки, в которых говорится о пожарной безопасности?

**Дети реагируют:**

Слезы не гасят огонь.

Спички - это не игрушка, огонь - это не развлечение.

Нет дыма без огня.

Те, кто не заботится о пожаре, скоро сгорят.

Спичка маленькая, огонь огромный.

Не прикасайтесь к спичкам – в них горит огонь.

Человек не может прожить и дня без огня.

Огонь - друг и враг человека.

**Сопровождающий:** Видите, у нас есть карты на столе. Давайте разложим карты на одной стороне стола, где огонь - друг, а на другой стороне, где огонь - враг. **(Дети раскладывают карточки, следует обсудить иллюстрации)**

**Воспитатель:** Мы зажигаем огонь спичкой. И какую пользу приносит огонь?

**Дети:** Мы готовим еду на огне, отапливаем квартиру, освещаем дома.

**Воспитатель:** И какой ущерб наносит пожар? Что может произойти, если неосторожно обращаться с огнем?

**Дети:** Неосторожное обращение с огнем может привести к возгоранию вещей, квартир, домов, лесов.

**Воспитатель:** Что вызывает пожары?

**Дети:** Пожары возникают в результате игры со спичками, зажигалками, от включенных электроприборов, газовых плит.

**Физкультминутка (проводит воспитатель).**

Дым и огонь - это нехорошо, так что знай это,

С большей вероятностью обращайтесь за помощью к взрослым

И позвоните "01" как можно скорее:

Немедленно, пожарные! Они помогут!

"Вызовите пожарную команду" (дети подгатавливаются к небольшой физкультминутки).

1). Прыжки через острова (3 штуки).

2).Войдите в туннель (1 шт.).

3).Бегите к телефону, поднимите трубку, позвоните по номеру "01". Бег назад по прямой - передача эстафетной палочки (удар по ладони следующего участника).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Занимайте свои места, наше путешествие продолжается, в автобусе.

Дети едут дальше, доезжают до следующей остановки.

**Сопровождающий:** Обратите внимание налево – вот оно

**Вторая остановка** "**Художественная галерея".** Она необычна, вы догадались, почему? **(Потому что на каждом изображении показаны правила безопасного поведения в случае пожара).**

**Сопровождающий:** Правильно, ребята, мы сейчас с вами их увидим.

Дети смотрят на каждую картинку, объясняют, почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в этом случае.

После каждого объяснения ребенка воспитатель завершает заключение стихотворной формой:

Первое правило касается всех, первое правило - самое важное! Снаружи и в комнате ребята помнят его: не прикасайся к спичкам – в спичках огонь.

Второе правило легко запомнить: будьте осторожны с электроприборами, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

Правило третье: не оставляйте после себя горящий газ, вы должны следить за газом.

Правило четвертое: мы хотим предупредить вас, не разжигайте плиту без взрослых.

Правило пятое: приятно посидеть у костра в лесу, когда приходит время возвращаться домой, не жалеть огня перед уходом, забрасывать землей и поливать водой.

**Воспитатель:** Если мы будем следовать этим правилам, с нами никогда не случится несчастья.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Занимайте свои места, наше путешествие продолжается, в автобусе.

Дети едут дальше, доезжают до следующей

 **Остановка Третья.**

Следующая остановка: "**Загадка"**

**Воспитатель**: А теперь отгадайте загадки.

**1).** Знайте, что он в ярости,

Никто не останется в стороне,

Не прикасайся к нему рукой!

Я сожгу тебя......! (**Огонь**).

**2).** Все знают, что человек без огня,

Не живет ни одного дня,

Хорошо, если огонь очень горячий,

Это может просто случиться**....(Пожар).**

**3).** Дым идет вниз, как из духовки.,

Не спеши, не кричи.

Не ждите других фотографий!

Позвони мне быстро **("01")**

**4).** Уголь из печи - "Скок",

И подожгла ковер у двери.,

Не смотри, не жди, не жди, не жди

И наполни его... (**Водой).**

**5).** Коварный огонь победит

Тот, кого зовут... (**Пожарный)**

**6).** Дым от окиси углерода,

Комната полна гари.

Что носит пожарный?

Без чего не обойтись? (**Противогаз)**

**7).**Что это за лестница

Вырастающий из машины,

Высоко над домом,

Все пожарные так знакомы**. (Проводник в пожарной машине).**

**8)**. Я мчусь к пожару с сиреной,

Я несу воду с пеной.

В течение одного мгновения потушите огонь и разогрейте его

Мы быстры, как стрелы. (**Пожарная машина).**

**9).** Что такое тесный дом?

В нем ютятся сто сестер.

И одна из сестер

Это может вспыхнуть как пожар.

Не шути с сестрами,

Тонкий... (**Возражения**).

**10).** Ярко-красный, когда внезапно электрический утюг

Что вы, дети, должны делать?

Выньте вилку из розетки... (**Розетки)**

**11).** Если ты хочешь прогуляться

Не нужно убегать галопом

Я закрываю дверь в доме,

Ты все выключил **?. (Проверка)**

**Наставник**: - Молодец.

Если они угрожали сжечь наш дом дотла,

будет пожар с дымом,

Мы скажем папе или маме

и через минуту выйдем на улицу.

Огонь тушат песком и водой -

Из колодца, реки и пруда,

А также свечи зажигания,

пожарный -это огнетушитель.

**Воспитатель**: Ребята, вы знаете, что у нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Он тушит огонь с помощью пены или специального порошка. Вот кто он такой! (Показывает всем огнетушитель. Дети прикасаются к нему, они своими руками определяют, из какого материала он сделан.)

**Сопровождающий:** Путешествие продолжается, мы садимся в автобус, занимаем свои места.

**Четвертая остановка.**

**Следующая остановка: "Экспериментальная лаборатория".**

Здесь мы будем проводить эксперименты с огнем. Педагог знакомит детей с огнем и его свойствами.

**Воспитатель:** Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В человеческих руках он давал свет и тепло. На костре люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило дать волю чувствам, оставить их без присмотра, как добрые действия огня оборачивались злом. Пожары случаются и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно обращаются с огнем. Если люди проявят неосторожность, они получат ожоги и отравления. Теперь мы собираемся провести несколько экспериментов с огнем.

**Воспитатель:** одет в фартук, браслеты и шляпу

**Первый эксперимент:**

**Воспитатель:** зажигает свечи на металлическом подносе. - Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (**Свет**). Он яркий, красивый и привлекает внимание. Вы верите, что можете прикоснуться к нему? (**Отказ).** Объясните, почему? (**Вы можете обжечься.)** Если вы случайно уроните свечу на ковер или пол, это может привести к возгоранию.) Да, действительно, огонь - яркий, привлекательный элемент, но в то же время очень опасный.

**Эксперимент второй:**

**Воспитатель:** подносит листок бумаги к свету. Бумага быстро горит, ребята? (**Положительный ответ**).

**Третий эксперимент:**

**Воспитатель:** подносит к свету немного ваты. Ребята, вата быстро сгорает? (**Положительный ответ**).

**Четвертый эксперимент:**

**Воспитатель** показывает щепу. Ребята, дерево быстро сгорает? (**Отказ**). Да, дерево загорается медленнее, но если оно горит, то горит долго. И это очень опасно.

**Пятый эксперимент:**

**Воспитател**ь: Если пожар становится опасным, как человек может с ним справиться? (**Его необходимо удалить**.) Чего боится огонь? (**Вода, снег, земля, песок).** И давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории материалы хранятся в контейнерах, которые можно использовать для тушения пожаров. Вы их узнаете**? (Положительный ответ**). Проведем эксперимент: наливаем немного воды на горящую свечу (**ребенок следует указаниям воспитателя**). Что происходит и почему? **(Огонь потух, потому что он боится воды.)**

**Шестой эксперимент**:

**Сопровождающий**: Теперь давайте проведем последний эксперимент и сделаем соответствующие выводы. Мы плотно накроем горящую свечу стеклянной колбой. Что происходит с огнем**? (Он гаснет.)** Почему свет погас через некоторое время? Я скажу вам: огонь не может существовать без воздуха. Таким образом, когда доступ воздуха к поршню прекратился, огонь погас.

**Сопровождающий:** На этом наша работа в лаборатории заканчивается, мы продолжим наше путешествие.

**Наставник:** Сегодня мы узнали о свойствах огня, и наше путешествие продолжается, мы садимся в автобус. Итак, мы прибыли в пункт назначения. Пожарный инспектор ждет нас здесь.

**Пожарный:** Привет, ребята! Я пожарный инспектор, мне нужна ваша помощь. Готовы ли вы стать молодыми пожарными, чтобы помогать в тушении пожаров?

**Дети:** Готовы!

**Пожарный:** Прежде чем мы заставим вас работать, мы проверим ваши знания и сдадим экзамен.

1). Вопрос первый: по какому телефону мне следует звонить в случае пожара? (**01)**

2). Вопрос второй: могут ли дети пользоваться спичками? **(Конечно, нет, неосторожное обращение может привести к пожару.)**

3).Вопрос третий: можно ли самостоятельно включать электроприборы? (**Это невозможно сделать без помощи взрослого.)**

4).Вопрос четвертый: Как я могу потушить пожар? (**Вода, песок, земля, огнетушитель).** Милашка с изображением огнетушителя

**Пожарный**: Судя по результатам экзамена, вы заслуживаете того, чтобы стать молодым пожарным. Теперь я могу попросить вас потушить огонь. На окраине города вспыхнул пожар, его необходимо потушить.(Перед началом тушения они должны надеть специальную форму пожарного.) (**Дети носят костюмы пожарных**.) Вам необходимо самостоятельно добраться до источника возгорания, выбрать необходимые средства пожаротушения и потушить пожар. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств для тушения. Я напоминаю вам, что не все средства способны потушить пожар.

**Игра "Потуши огонь".**

Дети разбиваются на две команды, по очереди подбегают к "костру", тушат огонь: первый ребенок тушит землей, второй песком, третий снегом, четвертый водой и т.д. (Средства для тушения находятся в пластиковых контейнерах)

**Пожарный**: Пожарный! Они быстро потушили пожар, правильно подобрав средства пожаротушения. Хорошая работа!

**Пожарный**: Какие материалы остались неиспользованными? (Бумага, сухие листья, пенополистирол, пластиковые бутылки). Почему? (Если вы бросите эти предметы в огонь, он загорится еще сильнее.)

**Пожарный**: И на прощание я хотел бы дать вам один совет:

Кто небрежен с огнем,

Этот огонь возможен,

Ребята, помните об этом.

Что ты не можешь привязать себя к огню!

**Инспектор пожарной охраны прощается с детьми и уходит.**

**Игра « Не ошибись!».**

**Воспитатель (показывает картинки с изображениями):** Я буду называть карточки с рисунком ,а вы, если этот предмет горит , будете поднимать руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит , то руки можно опустить.

**Слова:** бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья ,краска.

**Сопровождающий:** Ну что ж, ребята, нам пора идти домой. Понравилось ли вам наше путешествие, чему вы научились, что особенно запомнилось вам? Мы познакомились со свойствами огня. Мы поговорили о причинах пожара, вспомнили правила противопожарного поведения. Я помогал пожарному инспектору тушить пожар.

 **Ребенок**: "Спички опасны!

Спички - это проблема!

Не воспринимайте это всерьез, дети

Не она!"

 **Ребенок**: "Тили-бом, Тили-бом!

Дом может загореться!

Если бы они играли с огнем!

**Ребенок**: "Спичка маленького роста,

Не выгляди таким маленьким,

Может натворить много зла!

Крепко запомните это, друзья

Что ты не можешь играть с огнем!

**Сопровождающий**: Ну, все в порядке, я рад от всего сердца.

Расскажите другим о наших советах:

Эта шутка опасна, ребята, как огонь.

Наше путешествие окончено.

**Дети садятся в автобус, звучит песня о пожарных.**

**Зеркальное изображение:**

- Что ж, наш разговор окончен. Чему вы научились, что особенно запомнилось вам? (Ответы детей).

- Вы показали свои знания и способности!

- Молодцы, ребята, теперь вы знаете, что огонь может быть хорошим и плохим!

- Дети, я благодарю вас за то, что вы объяснили, как обращаться с огнем, что огонь может быть другом, но он также может быть и врагом.

Поэтому дети должны твердо знать эти правила:

Ты не можешь играть с огнем, Огонь - это не игрушка!

**Список литературы.**

1.Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства. — М.: Юрайт, 2020. — 171 с.

2. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 219 с.

3. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика. — М.: Юрайт, 2020. — 254 с.

4. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник. — СПб.: Питер, 2019. — 464 с.