**Лексическая тема «Космос»**

**Новая лексика**

**Существительные:**

космос,   комета,   космонавт,   ракета,   метеорит,   корабль  (космический),  космодром,   станция,   спутник,   полёт,   планета,

планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет  (Марс, Юпитер и т. д.).

**Глаголы:**

осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

**Прилагательные:**

первый, космический, межпланетный, звёздное.

**Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным  значением (антонимы).

 Например:

далёкий — близкий тесный — ...

большой — ... улетать — ...

высокий — ... взлетать — ...

известный — ... включать — ...

тёмный  — ... подниматься  — ...

яркий  — ...

**Игра  «Сосчитай -ка »**

Цель:  развивать  грамматический строй  речи   (согласование  существительных с числительными).

Например:

Один   большой   метеорит,   два   больших   метеорита,...,   пять  больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

**Игра «Составь предложение»**

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно  строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход   игры.  Воспитатель   предлагает   детям   послушать  предложение, в котором  все   слова   поменялись   местами,   и

построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с, комета, неба, хвостатая.

**Игра «Собери слово»**

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную  память, формировать навыки фонематического синтеза и анализа,

слогового анализа, зрительно-пространственные представления.

Ход игры. Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть буквы  в таблице и назвать их. Затем воспитатель задаёт вопросы на

ориентировку.

Например:

Назови букву,  которая находится справа от буквы М (слева  от С, между буквами А и Т и т. д.).

Затем   воспитатель   называет   только   цифры,   а   ребёнок  должен   соотнести   их  с   буквами   и   назвать,   какое   слово

получилось.  После   чего   ребёнок   выполняет   полный   анализ  получившихся СЛОЕ (звуковой и слоговой).

Например:

6, 3, 1, 2 —МАРС

2, 3, 5, 7, 1, 4-САТУРН

7, 1, 3, 4 —УРАН

Если ребёнку сложно справиться с заданием, то воспитатель  пишет последовательность цифр, а ребёнок подписывает буквы

под ними и только после этого читает получившееся слово.

Р С А Н Т М У

1 2 3 4 5 6 7

**Стихи для чтения и заучивания наизусть**

**КОСМОНАВТ**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

 И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы,  реки и моря.

Видит он весь шар  земной,

Шар земной — наш дом  родной.

                      В. Степанов

**ЗЕМЛЯ**

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И  стрекозы только тут

В речку  смотрят удивлённо...

Береги свою планету —

Ведь  другой, похожей, нету!

                              Я. Аким

**Текст для пересказа**

**ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?**

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики,  ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие  медведи   думают:   «Звёзды  —  это   снежинки,   что  забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай   меня   лучше.   Мне   кажется,   виноват   большой  дождь.  После большого дождя   растут  большие  цветы.  А ещё

мне  кажется,   когда они достают   головой небо,  то и  засыпают  там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные  ножки.

                                            Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи ?

Что рассказал о звёздах лягушонок?