**Лексическая тема «Наша Родина - Россия»**

**Новая лексика**

**Существительные:**

родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица,  город, деревня,село.

**Глаголы:**

любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться,  гордиться.

**Прилагательные:**

любимая, единственная, огромная, прекрасная.

**Чистоговорка**

Цель: работать над чёткостью дикции.

Жура-Жура-Журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья,  ноги натрудил.

Мы спросили  журавля:

 «Где же лучшая  земля?»

Отвечал он,  пролетая:

 «Лучше нет родного  края!»

П. Воронъко

**Беседа об Отечестве**

Цели:  воспитывать   любовь   к   родной   стране,   бережное  отношения к ней. Обогащать речь образными выразительными

средствами (эпитетами, метафорами, синонимами).

ХОД  беседы.   Воспитатель   говорит   детям,   что  мы живём  в  огромной прекрасной стране.  Это наша большая Родина.  Как у

человека,  у страны тоже есть имя — Россия.  А мы ,  живущие в  России ,  — россияне . Наша страна — это  красота,  это широкие

степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А  наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели,

от уничтожения.  От врагов земли русской.  А теперь уже наша  очередь — беречь, хранить,  защищать родную землю,  родную

природу, свою большую прекрасную Родину Россию.

Воспитатель предлагает детям подумать и сказать,  как мы  можем выразить свою любовь к Родине — России.

Например:   любить   её;   беречь   каждый   кустик,   дерево,  травку;   защищать;  сохранять   её;   работать,   трудиться;   не

давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.

Воспитатель предлагает детям подобрать признаки к нашей  Родине, России. Родина — какая?

Например:

любимая необъятная могучая

родная бескрайняя беззащитная

прекрасная богатая весёлая

огромная красивая грустная

  Воспитатель   предлагает   детям   поиграть   в   игру    **«Скажи   ина** **че»(подбор синонимов).**

Например:

Большая — необъятная, огромная, бескрайняя, просторная,  безграничная.

Красивая — замечательная, прекрасная, милая.

**Игра «Какое слово не подходит?»**

Цели:   развивать речевой слух;   грамматический строй речи  (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов  и назвать, какое слово лишнее и почему.

Например:

Россия, российский, роса, россияне.

Родина, родной, родители, радость.

Отец, Отечество, отчаяние, отчий.

Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные  слова к заданным.

**Игра «Города России»**

Цели:   обогащать и активизировать словарь детей по теме,  закреплять умение делить слова на слоги,  развивать слуховое

внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям разделить на слоги  слова — названия городов России:

Мо-сква,   Тверь,   Са-ма-ра,   Ту-ла,   Нов-го-род,   Псков,

Мурманск, Рос-тов, Во-ро-неж, Со-чи.

**Игра  «Весёлые звуки »**

Цели:  совершенствовать фонематические процессы, умение  определять последовательность звуков в слове.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям составить звуковые схемы слов (выложить из разноцветных кружков на ковролинографе, либо нарисовать в тетрадях).

Слова: Тула, Псков, Сочи.

**Стихи для чтения и заучивания наизусть**

**РОДИНА**

На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над  родимой страной.

С каждым годом всё краше

Дорогие края...

Лучше Родины  нашей

Нет на свете, друзья!

А. Прокофьев

\* \* \*

Небо синее в России,

Реки  синие в России.

Васильки  и незабудки

Не растут  нигде красивей .

Есть и клёны , и дубы ,

А  какие есть грибы!

 А ещё  пекут в печи

Вот такие  калачи!

В. Гусев

**ТЫ СКАЖИ МНЕ, РЕЧЕНЬКА**

-— Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты

Звонкая  такая?

— Утром надо мной

Поёт синичка —

Оттого и звонкая

Водичка!

— Ты скажи  мне,

Реченька  лесная,

Отчего ты чистая

Такая?

— Чистым голоском

Поёт синичка —

Оттого и чистая

Водичка!

— Ты скажи мне,

Реченька лесная,

Отчего ты Синяя  такая?

— В родничке

Купается синичка —

Оттого и синяя

Водичка!

В. Орлов

**Игра «Объясни пословицы»**

Цель: развивать слуховое внимание, учить связному  монологическому высказыванию.

Всякому мила своя сторона.

Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.

Москва — сердце России.

Человек без родины — соловей без песни.

Текст для пересказа

\* \* \*

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

«Сломайте!».  Сколько   они   ни   бились,   не   могли   сломать.   Тогда   отец  развязал веник и велел ломать по одному прутику.

Они легко переломали прутья по одиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете,  никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит».

Л. Толстой

Вопросы:

Что отец приказал сыновьям?

Послушались сыновья отца?

Что отец велел принести? Зачем?

Удалось сыновьям сломать веник сразу?

Как сыновья сломали веник?

Что сказал отец?