

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ПОЧЕМУЧКА»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

МДОУ «Детский сад «Почемучка»

 Н.А. Бакунина

«20» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Почемучка»
по состоянию на 31.12.2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ПОЧЕМУЧКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад «Почемучка»

_____ Н.А. Бакунина

«_____» _____ 2023 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Почемучка»
по состоянию на 31.12.2022 год

1. Информационная справка

Название учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Почемучка»
Адреса: Юридический Фактический Тел./e-mail	152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Полевая, д.2 Тел.: 8(48535) 3-19-30 pochemuchka@pereslavl.ru
Учредитель:	Муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский
Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Адрес: 152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Трудовая, д.1а Режим работы: ежедневно с 8-00 до 17-00, обед с 12-00 до 13-00 Заместитель Начальника Управления Образования Кочева Вера Николаевна Тел.: 8(48535) 3-25-05 e-mail: assistant@gorono.botik.ru
Лицензия	№ 34/18 от 16.07.2018 г. Серия 76Л02 № 0001549 выдана Департаментом образования Ярославской области Срок действия: бессрочная
Режим работы учреждения	07:00 – 19:00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Ф.И.О. руководителя Часы приёма	Бакунина Наталья Александровна
Количество возрастных групп	В детском саду функционирует 5 групп, из них: II группа раннего возраста (1-3) – количество воспитанников 18, младшая группа дошкольного возраста – количество воспитанников 14, средняя группа дошкольного возраста – количество воспитанников 22, старшая группа дошкольного возраста – количество воспитанников 25, подготовительная к школе группа – количество воспитанников 24
Уровень получаемого образования	дошкольное
Форма обучения	очная
Нормативный срок усвоения программы	6 лет
Язык обучения	русский

2. Анализ реализации образовательной деятельности

2.1. Наполняемость групп

Здание детского сада рассчитано на 143 места (6 групп).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Почемучка»» города Переславля-Залесского имеет юридический и фактический адрес:

152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Полевая, д.2

Руководителем МДОУ «Детский сад «Почемучка»» является Бакунина Наталья Александровна.

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 34/18 от 16.07.2018 г.

Серия 76Л02 № 0001549 выдана Департаментом образования Ярославской области

Срок действия: бессрочная в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

- дошкольное образование;

- дополнительное образование детей;

МДОУ «Детский сад «Почемучка»» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 132 ребенка.

Общее количество групп – 6:

1 группа для детей раннего возраста,

4 группы дошкольного возраста.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Детский сад не полностью укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -8

инструктор по физкультуре - 0

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Дошкольное учреждение готово оказывать платные образовательные услуги, тем самым, расширяя образовательные возможности и удовлетворяя родительский запрос. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг может осуществляться в

соответствии с договором, заключенным между родителями (законными представителями) ребенка и Детским садом во время, предусмотренное расписанием.

2.2. Показатели заболеваемости

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10 дней. Средняя заболеваемость за 2022 год составила 18 %.

Положительная динамика в показателях заболеваемости достигается следующим путём: материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы. Также для формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников педагогами в работе активно используются здоровье-сберегающие технологии, такие как: динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, бодрящая гимнастика, самомассаж, закаливающие процедуры. Ежедневно проводится физкультурно-оздоровительная деятельность: утренняя гимнастика в зале и в летний период на улице, разнообразные подвижные игры в течении всего дня, занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе.

Улучшению динамики состояния здоровья воспитанников способствует реализация следующих мероприятий: Обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы, проведение дней здоровья, участие детского сада во всероссийских акциях «День ходьбы», городских физкультурных мероприятиях «Снежный серпантин»). Поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима (закуплены новые термометры для измерения температурного режима групповых помещений), кварцевание групп (приобретены лампы кварцевания). Витаминизация блюд, дети получают витаминизированные напитки, в летний период компоты готовят из свежих фруктов, в течении всего года на второй завтрак в питании воспитанников присутствуют соки и свежие фрукты. Соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

3. Оценка образовательной деятельности

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:
https://pochemuchka.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/index.html

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение НОД в возрастных группах

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

- Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программы музыкального развития детей дошкольного.

- В дошкольном учреждении функционируют Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, ТНР, ЗПР. Программа разработана для младшего, среднего, старшего дошкольного) на срок коррекционной работы. Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования МДОУ, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

-Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

С 2021 года в МДОУ реализуется изучение Госсимволов в обучении и воспитании, по рекомендациям Минпросвещения.

- С 2022 года учреждение является муниципальной инновационной площадкой по теме:

«Интерактивный коврик как средство формирования представления детей младшего дошкольного возраста о безопасном поведении на дорогах».

Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

4. Особенности осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОО, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день невыявлены неблагополучные семьи, хотя есть дети, в воспитании которых не принимают участия мамы, их две. Эти дети находятся под наблюдением специалистов детского сада (психолог, воспитатель и т.д.), и к нашему счастью дети чувствуют себя благополучно, в их воспитании активное участие принимают бабушки и дедушки.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Управляющего совета, общих родительских собраний,)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального

сайта Учреждения: <https://pochemuchka.edu.yar.ru/index.html>. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2021-2022 г.г.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5-3 года	Общеразвивающая	19
2	3-4 года	Общеразвивающая	22
3	4-5 лет	Общеразвивающая	20
4	5-6 лет	Общеразвивающая	17
5	6-7 лет	Общеразвивающая	24

Уровень адаптации в группах раннего возраста

В 2022 году в группах раннего возраста адаптацию прошло 16 воспитанников.

Степень адаптации	Количество
Тяжёлая	0
Средняя	4
Лёгкая	15

5. Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ОП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ОП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической

диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

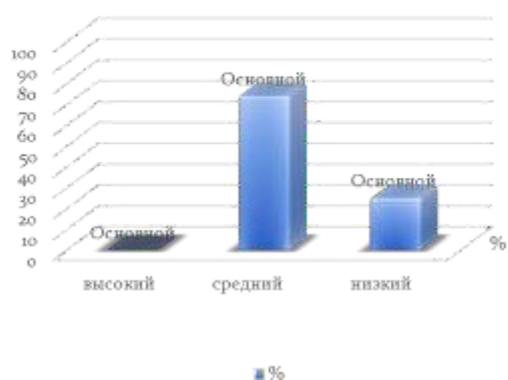
Мониторинг предполагает:

- 1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- 2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- 3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

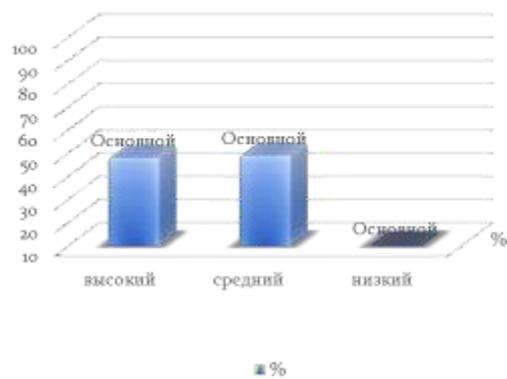
Так, результаты качества освоения ООП МДОУ детского на окончание 2021–2022 учебного года выглядят следующим образом:

<u>Качество освоения образовательных областей</u>	Низкий	Средний	Высокий
	4%	41%	56%

Начало года



Конец года



Данные мониторинга музыкального руководителя

Начало года



Конец года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, а также стабильную положительную динамику в развитии воспитанников, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	<p>знакомство родителей с локальной нормативной базой МДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МДОУ; - вовлечение семьи в управление МДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом ижизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценкуреультата освоения детьми образовательной программы(участие в диагностике).
Информационно-консультативная деятельность	<p>определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать

	<p>в жизни группы, МДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ - баннеры.
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д.
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ.

Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей

Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в МАДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно- образовательный процесс.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет действует сайт дошкольного учреждения <https://pochemuchka.edu.yar.ru> , страница в социальной сети ВК <https://vk.com/mdoupochemuchka> Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);

предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);

утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;

представляется отчет о результатах самообследования.

7. Взаимодействие МДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства нашего МДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Социальный партнер	Содержание совместной работы
ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»	Организация эколого-просветительской деятельности, участие в природоохранных акциях, праздниках, конкурсах, фестивалях, выставках. Создание Школы экологических знаний.
ОГИБДД ОМВД России по городскому округу гог Переславль-Залесский	Осуществление комплексного подхода по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых.

	<p style="text-align: center;">Координация</p> <p>действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей основы безопасного поведения на дорогах, знакомство детей с элементарными правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, правилами пешеходов, правилами поведения на улице, взаимодействие с семьей по развитию познавательной активности детей и пополнению их знаний практическими умениями и навыками (беседы, игровые программы, буклеты, НОД)</p>
МУК «Центральная библиотечная система»	Литературные игры, викторины, театральные представления по произведениям писателей, конкурсы, выставки
МОУ ДО ДШИ г. Переславля-Залесского	Посещение концертов, ориентация к поступлению в МОУ ДШИ, художественно-эстетическое развитие дошкольников по средствам концертной и выставочной деятельности.
МУ КЦСОН «Надежда»	Благотворительная деятельность для получателей социальных услуг КЦСОН «Надежда». Проведение социальных и реабилитационных мероприятий (концерты, выставки, ярмарки, конкурсы, проекты, акции или целевые программы) с получателями социальных услуг.

Воспитанники МДОУ ходили с концертной программой на День пожилого человека, 23 февраля, 9 мая в МУ КЦСОН «Надежда», готовили открытки и поздравительные газеты для ветеранов.

8. Кадровое обеспечение

Для реализации ООП ДО учреждение полностью укомплектовано кадрами, отсутствуют открытые вакансии. С детьми работают 10 педагогических работников:

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели - 8

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри

образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

Созданы новые инструктажи по «Антитеррористической защищённости образовательной организации», удостоверения о повышении квалификации получили заведующий МДОУ Бакунина Н.А., заведующий хозяйством Вязовская С.Ю., старший воспитатель Петрова И.Ю. Обучение прошли в «Региональном Центре повышения квалификации» объём 72 часа.

Заведующий МДОУ Бакунина Н.А. прошла профессиональную переподготовку по дополнительной программе: «Техносферная безопасность», присвоена квалификация «Специалист по охране труда».

Все сотрудники ДОУ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» в объёме 16 часов.

Вывод: МДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую и высшую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического кабинета, с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МДОУ детского сада на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Анкетирование показало, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников в том числе педагоги групп, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

10. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки для каждого педагога, 5 МФУ, 1 интерактивная доска, 5 экранов и 5 проекторов мультимедиа.

4 экрана и 4 проектора были приобретены в рамках внедрения цифровых сервисов в МДОУ, было издано положение об оказании услуги «Дистанционного обучения», для воспитанника средней группы, не имеющего возможность посещать детский сад.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для воспитанников ОВЗ была приобретена методическая литература для коррекционно-развивающего обучения авторы И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Развитие речевого восприятия», «Ознакомление с окружающим миром» программа «От рождения до школы».

Библиотечно-информационное обеспечение

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта;

В МДОУ «Детский сад «Почемучка» книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в

методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МДОУ детский сад «Почемучка» в ВК <https://vk.com/mdoupochemuchka>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МДОУ «Детский сад «Почемучка» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом №163 от 29.12.2020г.) .

Адрес официального сайта Учреждения: <https://pochemuchka.edu.yar.ru/index.html>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также, оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал/ физкультурный зал - 1

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

В 2022 году детский сад приобрёл теплицу для ведения опытного хозяйства.

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МДОУ.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение цифровых сервисов, с рядом поставщиков перешли на ЭДО по оказанию услуг и поставке товаров.

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии.

12. Оценка системы управления организации

1. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Педагогический совет МДОУ детского сада «Почемучка» -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Управляющий совет (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

13. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Имеются домофоны и видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Посетители регистрируются в журнале посещений и допускаются на территорию детского сада при наличии паспорта или документа подтверждающего личность.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Для обеспечения безопасного нахождения воспитанников в учреждении установлены домофоны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Можно сделать вывод, что материально-техническая база, соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-гигиеническим требованиям.

Показатели деятельности МДОУ за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 102/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 102/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 102/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/40,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/31%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МДОУ «Детский сад «Почемучка»

_____ Н.А. Бакунина