

г.о.г. Переславль-Залесский, 2022

Заведующий Н.А. Бакунина

«ДЕТСКИЙ САД «ПОЧЕМУЧКА»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ПОЧЕМУЧКА»

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчета об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году. Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2021 - 2022 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации.

Основной образовательной программой дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития МДОУ детского сада «Почемучка» (далее ДОУ), эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализироваться кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволяют заинтересованному читателю, ответственности оценить деятельность МДОУ детского сада «Почемучка», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем. С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; предоставления образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционировать и постоянно обновляется сайт ДОУ <https://pochemuchka.edu.yar.ru>

Основными задачами деятельности сайта являются: - обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения; - реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; - информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения; внутренних и внешних событиях ДОУ. Скорость доступа к сети Интернет составляет 10 Кбит/с. Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Почемучка» (далее МДОУ), расположено по адресу: 152020, Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Полевая, дом 2. МДОУ находится в отдельном стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада расположено в жилом районе вдалеке от крупных транспортных магистралей и предприятий, имеет в ближайшем окружении Детская школа искусств. Территория участка ограждена металлическим ограждением по всему периметру. Здание оборудовано наружным освещением.

Земельный участок детского сада делится на зоны: застройка, зона игровой деятельности, хозяйственная зона, имеются цветники и разнообразные насаждения. Общая площадь здания МДОУ - 2211,5 м², площадь земельного участка - 6148 м². МДОУ вновь функционировало с 2018 года, после капитального ремонта. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Учреждение имеет статус юридического лица, учреждением которого является управление образования Администрации города Переславль-Залесского, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от «16» июля 2018 года № 115/05-03, серия 76Л02.

Режим работы МДОУ установлен учреждением и является следующим: пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

В МДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей от 1,5 до 7 лет.

Контактная информация:
 Заведующий: Бакунина Наталья Александровна – тел. 3-19-30;
 Заведующий хозяйством: Вязовская Светлана Юрьевна,
 Старший воспитатель: Петрова Инна Юрьевна.

Состав воспитанников

В МДОУ функционирует 5 возрастных групп, общей численностью 123 человека, из них 1 группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет), которую посещают 19 человек, 4 группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) численностью 83 воспитанника. На декабрь 2022 г. общая численность составила 102 воспитанников. Прделельная численность воспитанников в МДОУ составляет 143 человека.

Название групп	возраст	Кол-во детей на 01.09.2021	Кол-во детей на 31.05.2022	Кол-во мест по площадим СанПиН
«Кроха»	1,6-3	15	20	21
«Солнечные зайчики»	3-4	10	15	25
«Бабочки»	4-5	15	18	26
«Непоседы»	5-6	23	23	26
«Веселые пчёлки»	6-7	20	20	25

МДОУ посещают дети из семей, проживающих в основном в близлежащих микрорайонах, на закрепленных территориях согласно Постановления Администрации городского округа Переславля-Залесского ПОС.03-0274/19 от 22.02.2021 на улицах: Трудовая, Полевая, Кошелевская, Калининская, Лесной пер.

Социальный статус семей следующий:

- по составу: полные семьи 88 %, из них 30 % семей имеют одного ребенка, многодетные семьи составляют 10 %; находятся под опекой 2 воспитанника;
 - по уровню образования: 34,2 % семей, где оба родителя имеют высшее образование, 34,2% семей, в которой имеет высшее образование один родитель;
 - по уровню занятости: 9 % семей, в которых один родитель имеет статус «безработный».

В МДОУ отсутствуют семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Учитывая социальный статус семей, в МДОУ выстраивается система дифференцированного подхода в работе с родителями наших воспитанников.

Система управления организацией, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организацией МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением от 15 мая №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МДОУ «Детский сад «Лочемучка» и другими нормативно-правовыми и локальными документами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МДОУ (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Структура управления Учреждением МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единства и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом, органами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический Совет,

Управляющий Совет.

Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учреждением за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство МДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. К компетенции Общего собрания относятся: - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка.

Учреждения;

- избрание членов трудового коллектива;
- рассмотрение других вопросов, не входящих в компетенцию Учреждения, руководителя

Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляется совет. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка образовательных программ, анализ содержания, условий, организации и результатов образовательного процесса, выполнение учебных планов и программ, обсуждение итогов контроля внутри Учреждения;
- определение порядка текущей и промежуточной диагностики; - обучение вопросов социальной поддержки детей;
- рассмотрение вопросов об отчислении, исключении и переводе обучающихся в другое образовательное учреждение;

- организация коллективной и индивидуальной методической работы, инновационной и экспериментальной образовательной деятельности;

Управляющий Совет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ.

Содействует администрации организации по вопросам совершенствования условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- защиты законных прав и интересов воспитанников;

- проведение мероприятий в образовательной организации.

Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей) (законными представителями воспитанников, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение

В 2022 г. дошкольное учреждение укомплектовано на 98% педагогическими кадрами, вспомогательным и обслуживающим персоналом на 95%.

Кадровое обеспечение МДОУ:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- 9 воспитателей,
- 5 младших воспитателей,
- завхоз,
- 3 сторожа,
- машинист по ремонту и стирке белья,
- 2 повара,
- кухонный рабочий,
- младовщик,
- рабочий по обслуживанию здания / дворник (по совместительству),
- уборщица служебных помещений
- Старшая медицинская сестра.

Распределение педагогов по категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовано
0	6	1	2

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее	Среднее - специальное педагогическое	Другое
4	3	1

В 2022 году, 1 педагогу вновь присвоена первая квалификационная категория нет.

Стажвые показатели педагогического коллектива

Год	Стаж педагогов	Кол-во педагогов		
		До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
2022	11	0	11-100%	

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 20 лет.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

Преобладающее большинство педагогов среднего возраста от 30 до 55 лет, что говорит о его дальнейших потенциальных возможностях.

Вывод: Педагоги ДОУ систематически повышают уровень профессиональной компетентности: выступают на семинарах, педагогических часах, участвуют в конкурсах различного уровня, смотрях-конкурсах ДОУ, публикуют свой опыт работы в электронных изданиях. Кроме того, педагоги и специалисты ДОУ проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, процент повышения уровня образования за прошедший период повысился.

До 30 лет	1
От 30 до 55 лет	6
От 55 лет	2

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; коррекция и развитие всех компонентов языковой системы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

физическое развитие.

Расписание занятий составлено на текущий учебный год и соответствует гигиеническим требованиям к объёму максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Первые между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительные развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательные технологии

Для организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология.

Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятий, тем, в качестве занятия или в его части.

Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной игровой среде.

Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопвоождаю и направляю». Для организации проектно-исследовательской деятельности, использующей следующие технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности. Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдается самостоятельной познавательной деятельности воспитанников - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением элементов ИКТ в проектной деятельности. Входя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью: - выявления талантливых детей; - активизации воспитательного процесса; - формирования воспитанников интереса к исследователскому поиску.

Воспитатели, воспитанники с родителями активно участвовали в конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных ФТБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»: «Живи, ёлочка!», «Птичья столовая», «Покормите птиц зимой», «Новая жизнь наших вещей», «Рыбы Плещеева озера», «Квест игра-спасём Землю от отходов», лесской библиотекой им. М.М. Пришвина: «Хвостатые путешественники», «История хлеба», «Мая День Победы», «Конструктор Кошкин – познавательный мастер-класс», центральной

- ФТБУ «Национальный парк «Плещеево озеро»;
- Детская библиотека им. М. М. Пришвина;
- Центральная библиотека им. А.П. Малашенко.
- ГАУК «Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»
- Детская школа искусств
- МУ «КНСОН» «Надежда»

воспитанников МДОУ сотрудничало с:

В 2021 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию

родителей и педагогов.

Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является различный социальный групп, получая определенные социальные эффекты культурно-образовательную среду и влияя на широкий социум, гармонизируя отношения. Работа в таких условиях, мы создаём возможность расширить воспитательную и

- установления коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

- повышение имиджа учреждения в обществе,
- учета запросов обществу,

нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в статусе учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой профессионального мастера всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту. взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные культурными и образовательными учреждениями дает дополнительные импульсы для программ. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с родителями и образовательными учреждениями дает дополнительные импульсы для взаимного развития воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют

Для повышения качества образовательного процесса ДОУ сотрудничает на

Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города

и ведутся до выпуска в школу.

дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу детского сада

сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены

В детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического

- наблюдения, итоговые занятия.
 - диагностические сессы;
 - диагностические занятия (по каждому раздельно программы);
- Формы проведения диагностики:
- Уровень развития детей прослеживается по итогам педагогической диагностики.

Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В МДОУ оборудованы помещения:

- музыкально-физкультурный зал-1
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, изолятора, сауна-кабинет учителя-логопеда-1
- пищеблок-1
- прачечная с гладильной комнатой-1
- кабинет заведующей-1
- методический кабинет-1
- кабинет заведующей хозяйством-1

В МДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база. МДОУ в достаточном количестве оснащено необходимым оборудованием спортивное и игровое оборудование, матки и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет оснащён методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПин, современные тенденции. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

Были проведены все необходимые мероприятия к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПин. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

В течение 2022 года были приобретены:

- игровые пособия для воспитанников с ограниченными возможностями,
- ноутбук для музыкального зала,
- проекторы для групп,
- экраны для проекторов,
- канцелярские товары,

Финансовое обеспечение.

- Детский сад финансируется из различных источников:
- бюджетное финансирование (городской, областной);
- внебюджетное финансирование (полительская плата).

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающаяся предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

В учреждении разработана «Программа развития МДОУ детского сада «Почемучка» на 2021-2024 год». Локальный акт образовательной организации на определенный стратегический период развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации миссии образовательного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию миссии образовательного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса

и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение миссии образовательного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качества образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОУ по направлению является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Цель программы развития:

Создание условий для повышения качества образования в ДОУ, через систему интерации, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, характеризующие основные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателем ее эффективности.

Эффективность деятельности МДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- Результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2021-2022 учебном году составил – 100%
- Мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- Стабильность состояния здоровья детей.
- Результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывают снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- Стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей.

- Активное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и т.д.
- Активное участие педагогов в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских и Международных конкурсах и Международных конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- Продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников;
- Продолжить приобщать родителей (законных представителей) к образовательному процессу, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного процесса;
- Продолжить повышение квалификации и уровня профессионализма педагогов через разнообразные формы работы (аттестация, пед.часы, пед.советы, обобщение опыта, консультации, метод.объединения, самообразование и др.);
- Продолжить обогащать развивающую предметно-пространственную среду во всех группах, отвечающую современным требованиям.

Заключение

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей - продолжать работу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области цифровых технологий, развивать практику удаленной работы. Для решения задач были проведены 4 педагогические совета:

- установочный «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год» (август), на котором был проведен анализ работы за летний оздоровительный период; утверждены годовые воспитательно-образовательной работы на учебный год в соответствии с ФГОС, дополнения и изменения в ООП ДОО, нормативная документация на новый учебный год, расписание НОД и норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, тематика родительских собраний, планы по самообразованию, перспективные планы работы узких специалистов, расстановка кадров по группам; подведены итогимотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».

- тематический «Совместная работа по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО» (ноябрь) Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

- тематический «Система комплексного сопровождения детей с особыми потребностями» (февраль 2023 г.)

- итоги «Реализация годовых задач работы учреждения» (май 2023 г.) Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Заведующий ДООУ «Детский сад «Почемучка»

Бакунина Н.А.

