Рекомендации для родителей по занятию с детьми дома «Развивающие игры для детей раннего возраста»

Развитие творческих способностей ребенка подразумевает развитие воображения и гибкого, нестандартного мышления.

Творчество во многом определяется умением выражать свои чувства, представления о мире различными способами. А для этого надо научиться видеть в каждом предмете разные его стороны, уметь, отталкиваясь от отдельного признака предмета, строить образ; не только свободно фантазировать, но и направить свою фантазию, творческие возможности на решение разных задач.

Если вы хотите организовать развивающие игры-занятия, запомните 3 правила.

**• Правило первое**

Не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

**• Правило второе**

Во время игры ребенка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.

**• Правило третье**

Пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно!

Но всегда стремитесь, чтобы ребенок довел начатое дело до конца. А после этого замените игру на новую — и вы увидите, что внимание ребенка снова оживет.

**Картотека игр с детьми раннего возраста 2-3 года.**

**«Игры с конструктором Лего»**

**Цель:** развитие представлений о форме, цвете и размере предметов, их физических свойствах.

**Оборудование:** конструктор Лего разного цвета.

**Игровые действия:** взрослый наблюдает за деятельностью детей, в дальнейшем может предложить детям построить домик, поезд, башню, показывая как прикрепить одну деталь к другой.



**«Игры с кинетическим песком»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, сенсорных ощущений, тактильного восприятия.

**Оборудование:** кинетический песок, формочки.

**Игровые действия:** дети играют с песком по собственному замыслу, выбирают формочки, накладывают песок в формочки и пекут куличики.



**«Чей малыш»**

**Задачи:**-расширять знания детей о домашних животных;

-учить внимательно рассматривать картинку;

-активизировать словарь.

**Оборудование:** картинки с взрослыми животными и их детенышами.

**Правила игры:**

воспитатель раздает детям карточки с взрослыми животными и говорит, что это мама, она ищет своих деток, которые спрятались в картинках, просит детей помочь им отыскать своих деток.



**«Игры с кубиками»**

**Цель:** научить детей сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик.

**Оборудование:** Кубики различного цвета и размера.

**Игровые действия:** Взрослый предлагает ребенку построить башенку, накладывая кубики один на другой и возводя постройку вверх. Эту игру можно проводить различными способами в зависимости от того, какие цели преследуются. Например: построить башенку из кубиков одного цвета и разного размера; из больших или маленьких кубиков разного цвета; из больших или маленьких кубиков одного цвета.



**«Собери пирамидку»**

**Цель:** Упражнять детей в составлении пирамидки из 5 колец;

**Задачи:**

**-** закреплять основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.

- развивать зрительное восприятие, память, мышление;

- развивать умение анализировать, сравнивать;

- продолжать учить детей соотносить величину предметов.

**Оборудование:** пирамидки разного размера по количеству детей.

**Игровые действия:** Ребёнок нанизывает на стержень кольца по убывающей величине.



**«Весёлая шнуровка»**

**Цель:** формирование у детей умения шнуровать различные предметы, совершенствование мелкой моторики пальцев рук.

**Задачи:**

- воспитывать усидчивость, целеустремленность;

- развивать речевую активность, внимание;

- способствовать развитию логического мышления.

**Оборудование:** шнурки разного цвета, карточки-заготовки из твёрдого картона.

**Игровые действия:** протолкнуть шнурок в отверстие, шнуровать прямо, по диагонали.



**«Игры с прищепками»**

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей раннего возраста.

**Задачи:**

- закреплять представления о форме и размере;

- закрепление названия цветов;

- развитие логического мышления;

- развитие творческого воображения;

- воспитать усидчивость.

**Оборудование:**

-Картинки с цветными изображениями из картона;
- Цветные прищепки.

**Вариант игры:**

**Поделки из прищепок.**Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к Солнцу, ежику и так далее). При этом можно приговаривать различные стишки, потешки, поговорки.



**Дидактическая игра с крупной мозаикой «Соты»**

*Материалы:* мозаика с крупными деталями (для детей 2-3 лет)

Для игры понадобятся основные цвета (красный, зелёный, жёлтый, синий), некрупные фигурки животных.

*Цели и задачи:*

1. Формировать у детей восприятие цвета.
2. Учить детей группировать детали по цвету.
3. Учить выкладыванию деталей мозаики.
4. Развитие речевой деятельности.
5. Формирование интереса к игре с мозаикой.
6. Развитие мелкой моторики рук.
7. Развивать мышление, мелкую и общую моторику.

